



EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO

Tel : 069103886/066201410/065948394

E-mail : equipesbrazza@gmail.com

RC : N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76



UMEC-WUCT

Feuillet de FORMATION et d'INFORMATION N°29 - MARS-AVRIL 2019- Produit par les Equipes Enseignantes du Congo

.....

LENTEMENT mais SÛREMENT

Un peu partout au Congo, les Mouvements d'Action Catholique renaissent dans nos milieux de vie et nos paroisses. Ainsi donc les chrétiens sont appelés par l'Esprit Saint à témoigner de leur foi là où ils vivent, à être «PAROLE DE DIEU», là où ils exercent leur profession.

Dans notre monde scolaire si désireux de paix, d'entente, de dialogue, de repères, beaucoup d'enseignants, j'en suis sûr, ressentent le désir de se retrouver, peut-être de faire équipe ou communauté.

OUI!! SE RETROUVER: pourquoi?

- Pour réfléchir sur notre vocation d'enseignant et d'éducateur chrétien dans nos établissements scolaires
- Pour approfondir notre vocation d'enseignant et d'éducateur chrétien dans nos établissements scolaires
- Pour débattre des problèmes d'éducation par rapport à notre culture et aux problèmes du monde moderne en pleine évolution
- Pour évaluer de temps en temps notre action éducatrice et notre témoignage, par la révision de vie
- Pour partager la Parole de Dieu entre éducateurs et enseignants qui partagent la même foi
- Pour nous sentir solidaires dans les difficultés pour accomplir notre tâche si difficile et complexe d'aujourd'hui
- Pour prier pour ces jeunes, ces élèves que le Seigneur met sur nos routes
-

La rencontre du 23 au 25 avril 2019 a été vraiment pour les Equipes Enseignantes un moment de réfléchir ensemble pour aller lentement mais sûrement de l'avant.

Pelage UWIMANA
Secrétaire National des EECO

COMITE DE REDACTION

Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME
Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANGA

ATELIER NATIONAL DE STRUCTURATION DES EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO) COMME GROUPE D'ENTRAÎNEMENT A LA PAIX (GEP)

Du mardi 23 au jeudi 25 avril 2019 au Centre Interdiocésain des Œuvres (CIO) à Brazzaville

INTRODUCTION

A l'initiative de la coordination nationale des Equipes Enseignantes du Congo, un atelier national de structuration des Equipes Enseignantes du Congo (EECO) comme Groupe d'Entraînement à la Paix (GEP) de l'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix (UPABP) s'est tenu au Centre Interdiocésain des Œuvres (CIO) à Brazzaville du 23 au 25 avril 2019. Ont participé à cette session les délégations de sept (07) diocèses sur neuf (9) et deux directeurs diocésains des écoles. L'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix (UPABP) nous a appuyés afin que le séjour puisse se passer dans de bonnes conditions.

FORMATEURS:

Laurien NTEZIMANA, théologien laïc, Directeur Pédagogique de l'Université de Paix en Afrique (UPA), chargé du «Volet Être» au sein du CA-UPABP

Emilien Gervais MAPAKOU: Coordinateur National des Equipes Enseignantes du Congo et Secrétaire Général des Equipes Enseignantes pour L'AFRIQUE

Louis Wilfrid GOUDAME: Coordinateur adjoint des EECO, Bâtisseur de Paix International

Pélage UWIMANA: Secrétaire National des Equipes Enseignantes du Congo (EECO), Formateur en Non-Violence Active et Bâtisseur de Paix International chargé du «Volet Faire» au sein du CA-UPABP.



REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier l'**Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix (UPABP)** qui a financé toute la session et son Directeur Pédagogique **Laurien NTEZIMANA**; **Monseigneur Yves Marie MONOT**, Evêque de Ouesso chargé de l'Apostolat des Laïcs pour son accompagnement de Pasteur; **l'abbé Chanel MOTONDO**, DDEC Ouesso pour son

accompagnement; **La Soeur Clarisse NKOURISSA** et **toute l'équipe de la CEEDUC** pour leur affection paternelle et maternelle et leur soutien sans faille lors de cet atelier; **les responsables du Centre d'Accueil** pour leur compréhension ; **l'abbé Georges LOEMBA** pour son attachement aux Equipes Enseignantes du Congo et son soutien spirituel et tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à la réussite de cette première activité organisée par Les Equipes Enseignantes du Congo au niveau national.

ATELIER NATIONAL DE STRUCTURATION DES EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO COMME GEP

Lundi ,22 avril 2019

Arrivée, accueil et installation des participants

Mardi ,23 avril 2019

6h00 : Méditation

6h30 : Initiation au travail énergétique

7h00 : Petit déjeuner

8h00 : Début des travaux

-Présentations rapides

-Introduction de l'atelier par le Responsable national

-Mot de la CEEDUC

-Introduction de la démarche et de l'intervenant (Pelage)

9h00 : s'enraciner dans « la Bonne Puissance »-théorie (Laurien)

10h30 : pause – contact avec notre hôte

11h00 : théorie de la Bonne Puissance-suite (Laurien)

12h30 : Repas + repos

15h00 : S'enraciner dans la Bonne Puissance-pratique (Laurien)

16h30 : Pause

17h00 : Pratique de la Bonne Puissance-suite (Laurien)

18h00 : Fin des travaux

18h30 : Eucharistie

19h30 : Repas + Quartier libre

Mercredi , 24 avril 2019

6h00 : Méditation

6h30 : Initiation au travail énergétique

7h00 : Petit déjeuner

8h00 : Début des travaux

-Répandre la Bonne Puissance

-Les Fonctions d'un Groupe d'Entraînement à la Paix (GEP)

9h30 : Pause + entretien avec notre hôte

10h00 : -Répandre la Bonne Puissance

-Le Paradigme « Être-Faire-Avoir-Partager »

12h30 : Repas + Repos

15h30 : L'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix (UPABP) et la Bonne Puissance

16h30 : Pause

17h00 : Incarner la Bonne Puissance : les niveaux de conscience

18h00 : Fin des travaux

18h30 : Eucharistie

19h30 : Repas + Quartier libre

Jeudi, 25 avril 2019

6h00 : Méditation

6h30 : Initiation au travail énergétique

7h00 : Petit déjeuner

8h00 : Début des travaux

-Incarnar la Bonne Puissance dans la Pastorale des
Equipes Enseignantes du Congo (coordination)

9h00 : Guide Pratique pour la vie d'une Equipe de Base engagée
dans la dynamique GEP

-PRATIQUE en carrefours

10h30 : Feuille de route de l'Union des Groupes d'Entraînement à la
Paix au Congo

12h30 : Repas et Repos

15h00 : Structuration Nationale des Equipes Enseignantes du Congo
comme UNGEP

17h00 : Eucharistie

18h00 : Clôture de l'atelier

-Mot du responsable sortant et entrant

-Mot de notre hôte

-Mot de la CEEDUC

-Mot du Secrétariat National

-AGAPE-partage d'un verre d'amitié

MARDI 23 AVRIL 2019

1-PRIERE ET INITIATION AU TRAVAIL ENERGETIQUE

Comme l'indique notre timing, très tôt le matin à 6h00 tous les participants étaient au rendez-vous dans la salle de conférence pour la méditation et l'initiation au travail énergétique.

a- La méditation

L'animateur de l'atelier, Monsieur Laurien NTEZIMANA a introduit les participants à cette méditation en leur précisant que, aujourd'hui, l'homme désire rencontrer Dieu le Père-Fils et Saint Esprit, DIEU-PERE-MERE, d'une manière tout à fait personnelle. C'est le but même de la méditation qui est devenue une nécessité et un besoin. Elle permet de s'unir à Dieu qui est en nous, dans son temple qui est notre corps. Elle apporte force, lumière et repos au milieu du combat quotidien.

Voilà pourquoi l'animateur a appelé les participants à savoir visiter notre corps et ses perles qui sont : **les orteils, la cheville, les genoux, les aines, la colonne vertébrale, les épaules + les aisselles, les coudes, les poignets et les doigts**. En visitant ces perles avec notre conscience, nous permettons à l'énergie vitale de circuler à travers tout le corps et de le revivifier.

La méditation nous apprend à habiter notre maison qu'est LE CORPS, temple du PERE car souvent nous sommes dehors ne connaissant que la façade de cette maison.

b- Initiation au travail énergétique

Nous ne devons pas laisser la responsabilité de notre corps aux autres : médecins, psychologues, psychiatres, aux parents. Nous devons faire un travail de retrouver les clefs de notre corps, d'en prendre possession et retrouver la santé, la vitalité et l'autonomie qui nous est propre. Ce travail s'appelle **le travail énergétique**. « Prendre conscience de notre corps, c'est se donner accès à son être tout entier car corps et esprit, psychique et physique, et même force et faiblesse, représentent non pas la dualité de l'être, mais son unité »(Thérèse Berthérat : **le corps a ses raisons : auto-guérison et anti gymnastique**).

Ce mardi donc, les participants ont appris à visiter leurs perles et les activer.

2-PETIT DEJEUNER

La méditation et l'initiation au travail énergétique ont été suivies par le petit déjeuner qui nous est arrivé un peu en retard mais sans porter atteinte à notre timing. Après le déjeuner, le début des travaux de notre session.

3-OUVERTURE DES TRAVAUX

- a) Nous avons commencé par trouver un time-keeper en notre frère Louis Wilfrid GOUADAME et le secrétaire de la session en notre frère GANGA Juste. Ceci a été suivi par la présentation individuelle des participants: nom, prénom, diocèse d'origine et son rôle dans les Equipes Enseignantes du Congo.
- b) S'en est suivi alors les mots de circonstances:

MOT DU COORDONNATEUR NATIONAL DES EECO

Chers frères et sœurs en Christ,

Grande est notre joie de vous compter parmi nous. Soyez les bienvenus en ces lieux pour un partage fraternel et éducatif durant trois jours. Engagé dans le navire de la pastorale éducative chrétienne depuis 2000, le mouvement des Equipes Enseignantes du Congo (EECO) poursuit tant bien que mal son chemin, nonobstant les multiples difficultés. Après une légère éclipse et ce partant surtout de l'an 2010, les Equipes Enseignantes du Congo ont connu des avancées significatives telles la participation aux deux dernières panafricaines des Equipes Enseignantes dont la 13^e session tenue au Togo-Lomé en 2012 à KARA et la 14^e session tenue au Sénégal-Dakar en 2016 à Poponguine au centre Kizito.

Au cours de ces deux sessions panafricaines, le coordonnateur national a été respectivement choisi comme Secrétaire Général Continental Adjoint et Secrétaire Général Continental d'Afrique. Et après nous avons bénéficié de l'obtention du récépissé au niveau du Ministère de l'Intérieur en 2012 ; l'obtention de la reconnaissance au niveau de la Conférence Episcopale du Congo, d'où l'affiliation à la Commission Episcopale de l'Enseignement Catholique (CEEDUC) pour un travail en synergie dans la pastorale éducative catholique. Dans le cadre de la formation relative à la Culture Chrétienne de Paix, le Coordonnateur National Adjoint et d'autres frères et sœurs ont pris part au Campus de l'Université de Paix en Afrique (UPA) tenu au Rwanda à Gihindamuyaga. A cela s'ajoutent les multiples rencontres de formation, d'éducation et de structuration avec le Secrétaire National en 2016, 2017, 2018 et 2019 au Cameroun et au Burkina-Faso.

Les Equipes Enseignantes existent au Congo dans cinq diocèses sur neuf. Le travail de structuration se poursuit. Et le mouvement a été bien accueilli car c'est un mouvement catholique spécialisé pour les enseignants chrétiens travaillant dans les écoles publiques et privées. Il prône et promeut l'amour du prochain, la justice et la culture de paix. C'est pourquoi dans sa dynamique évolutive et contextuelle, et dans sa démarche éventuelle, cela pour des besoins d'efficacité et d'efficience, ce mouvement va se structurer en Groupe d'Entraînement à la Paix (GEP) de concert avec l'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix (UPABP). Notons que cela ne change aucunement son éthique primaire.

C'est donc, frères et sœurs, l'objet de notre séminaire atelier national dont l'objectif est le renforcement des capacités des responsables diocésains des EECO que vous êtes ; ce qui nous permettra de devenir des acteurs de réconciliation et de paix qui favorisent le changement de regard dans nos milieux de vie et d'engagement social, particulièrement à l'école et par l'école, notre milieu de prédilection.

Chers frères et sœurs,

Que cet atelier nous profite tous. Bon séjour à ceux qui viennent de l'intérieur. Bon séjour à notre formateur Laurien NTEZIMANA ; Merci à ceux qui sont sur place à Brazzaville pour leur accueil. Telle est l'économie de mes propos. Ainsi j'ai dit et déclaré.

Je vous remercie

Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur National des EECO

MOT D'ACCUEIL DE LA CEEDUC

Le Chargé de la Communication de la CEEDUC, dans son mot de circonstance et au nom de toute l'équipe a exprimé la joie de voir se tenir l'atelier des EECO, membre associé de la CEEDUC. Il a souhaité bon séjour, bon travail et bon vent.

MOT DU SECRETAIRE NATIONAL

Equipes Enseignantes: Un mouvement qui prend corps au Congo Brazzaville

Chers frères et sœurs

Je suis très content de prendre la parole devant vous pour vous exprimer cette joie de voir les Equipes Enseignantes prendre corps au Congo Brazzaville.

Les Equipes Enseignantes est un mouvement catholique spécialisé pour les enseignants chrétiens travaillant dans les écoles publiques et privées. C'est en 1945, en France que les jeunes institutrices formées par la J.E.C. (Jeunesse Etudiante Catholique) ont créé les Equipes Enseignantes. Elles voulaient pouvoir trouver, en sortant de l'Ecole Normale, une communauté fraternelle où chacune puisse prendre la parole et dans laquelle leur vie concrète serait prise en compte, et une communauté qui fasse corps avec leur milieu de vie, afin de développer les liens et les réflexions qu'elles avaient amorcées dans le cadre de la J.E.C. sur les orphelins de guerre.

Le Père DUCLERQ fut leur aumônier et le co-fondateur des Equipes. En 1958, un jeune instituteur français, RENE MORVAN, entreprend un voyage en Afrique pour rencontrer des collègues africains francophones et jeter les bases du mouvement surtout en Afrique de l'Ouest. En 1964, un coopérant, Juliette GREZAUD, arrive à Bangui. Elle lance le mouvement en Centrafrique.

Actuellement les Equipes Enseignantes sont présentes au Sénégal, Guinée, Togo, Burkina Faso, Mali, Côte d'Ivoire, Bénin, Rwanda, Centrafrique, Burundi, et Congo depuis 2000.

Il est bon, je crois, de préciser ces trois choses :

- ✓ Le Mouvement des Equipes Enseignantes n'est pas **un mouvement pédagogique** mais les Equipes Enseignantes peuvent parler de la pédagogie.
- ✓ Le Mouvement des Equipes Enseignantes n'est pas **un parti politique**, mais les Equipes Enseignantes peuvent parler de politique en vue de participer à la vie citoyenne.
- ✓ Le Mouvement des Equipes Enseignantes n'est pas **un syndicat** mais les Equipes Enseignantes peuvent parler de l'engagement syndical.

Trois éléments caractérisent chaque membre du Mouvement des Equipes Enseignantes à savoir **LE RESPECT, LE SERVICE et le TEMOIGNAGE.**

Les Equipes Enseignantes ont pour objectifs de promouvoir des communautés de chrétiens qui essaient de vivre et de témoigner des valeurs évangéliques en milieu scolaire, de rendre présentes à l'école les valeurs des enseignants qui œuvrent à l'éducation et pour l'engagement pour la défense des droits de l'enfant, d'approfondir notre vocation d'enseignant et d'éducateur chrétiens dans nos établissements scolaires, de participer à la construction d'une société plus juste par la promotion d'une culture chrétienne de paix par la non-violence active, de promouvoir une école de qualité pour tous, lieu de fraternité où les différences de culture, de race et de religion sont vécues comme une richesse.

Les Equipes Enseignantes du Congo, pour atteindre ces objectifs, créent des relations avec des ONG de non-violence et de paix. C'est ainsi qu'elles ont engagé un partenariat avec SORTIR DE LA VIOLENCE et avec elle, les Equipes Enseignantes ont animé deux sessions de formation. Les Equipes Enseignantes ont une collaboration très serrée avec l'Université de Paix en Afrique (UPA) et ont envoyé des lauréats dans trois campus UPA consécutifs à Bafoussam (2016), à Ouagadougou (2017) et au Rwanda (Huye-Gihindamuyaga) (2018) et pour cette année le campus 2019 se tiendra en République du Congo sur invitation des EECO.

Le statut canonique des Equipes Enseignantes est clair : c'est une organisation de fidèles laïcs enseignants, de droit privé et pour cela les EECO ont une reconnaissance officielle de la Conférence Episcopale du Congo.

Le statut civil des Equipes Enseignantes du Congo est aussi clair : c'est une Organisation non Gouvernementale d'Inspiration Catholique et pour cela les EECO ont obtenu le récépissé sous le numéro **RC : N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR obtenu le 26 novembre 2012.**

C'est grâce à ces deux statuts bien définis que nous avons pu tisser des relations fructueuses avec l'Union Mondiale des Enseignants Catholiques. Nous en reparlerons.

Les Equipes Enseignantes du Congo ont comme point focal de ses activités l'EDUCATION A LA PAIX. Ainsi ils organisent des formations des enseignants en tenant des sessions sur la non-violence active évangélique, sur la dynamique de groupe et sur la pédagogie coopérative. Avec les enfants, les enseignants qui ont suivi ces sessions mettent en place des noyaux de paix, des groupes théâtraux sur la non-violence et la paix, les brigades scolaires de la croix- rouge, les groupes de protection de l'environnement scolaire et autres. Les Equipes Enseignantes du Congo ont un bulletin de liaison, ils animent une émission à la radio Maria sur l'éducation à la non-violence active.

Et pour conclure, quelles sont nos **attentes ? Nous souhaiterions** organiser des sessions de formation de formateurs sur la pédagogie et la méthodologie de la culture de paix, organiser des stages de formation de l'animation de la jeunesse sur les activités de culture de paix dès la maternelle, produire des documents pédagogiques sur la culture de paix, développer des techniques d'animation des enseignants en matière de culture de paix **et enfin** travailler sur la communication non-violente surtout avec les minorités (ici ce sont surtout les autochtones) qui fréquentent dans nos écoles.

Pour réaliser toutes ces activités, il faut que les Equipes Enseignantes aient un siège avec un secrétariat permanent bien équipé afin de pouvoir répondre aux défis pastoraux dans le monde éducatif actuel.

Les Equipes Enseignantes ont confiance en la Conscience Divine qui est présente dans le cœur des Equipes. Avec elle, nous irons plus loin.

Je vous remercie

Pelage UWIMANA, Secrétaire National

Après ces allocutions d'ouverture, la parole a été remise alors au formateur, Monsieur Laurien NTEZIMANA pour la suite des travaux

S'ENRACINER DANS LA BONNE PUISSANCE

Monsieur Laurien NTEZIMANA a commencé par donner un témoignage sur son parcours personnel et comment il a découvert la page noire du Christianisme, celle qui nous présente un Dieu pas à aimer, mais à craindre, et donc **un Dieu pervers**. Il s'est alors posé la question suivante : **comment un Dieu d'Amour peut-il devenir un Dieu à craindre ?**

C'est en poussant plus loin ses réflexions que Monsieur Laurien NTEZIMANA a mis en place le principe de la **BONNE PUISSANCE**, fondée pour dépasser le travers d'un Dieu pervers.

La BONNE PUISSANCE, c'est la capacité de donner la vie au risque d'y laisser la sienne. Elle engendre la vie, elle nourrit la vie, elle soigne la vie et elle protège la vie. C'est exactement dans la ligne de travail des Equipes Enseignantes.

Qui dit BONNE PUISSANCE vit la **STABILITE** (vivre sans peur), emmagasine **de l'ENERGIE** (cheminer joyeusement dans la vie et être capable de rebondir après le malheur) et travaille pour **l'UNION** (tendre la main à tous jusqu'à son ennemi).

La BONNE PUISSANCE aide l'homme à bien vivre la dimension publique de la Foi, c'est-à-dire être sel, ferment et lumière. ÊTRE un HOMME qui vit au cœur du monde pour le transformer du dedans et porter alors les trois fonctions messianiques : **prêtre** (accès direct à Dieu), **prophète** (envoyé porteur du message d'amour du Père), et **roi** (transformateur du monde du dedans =être sel, ferment et lumière).

Pour s'enraciner dans la BONNE PUISSANCE, nous apprenons à ne pas riposter à la violence par la violence, à ne pas fuir le lieu du témoignage, à rechercher et affirmer la vérité, à accepter la souffrance liée à l'affirmation de la vérité et ne considérer personne comme un ennemi.

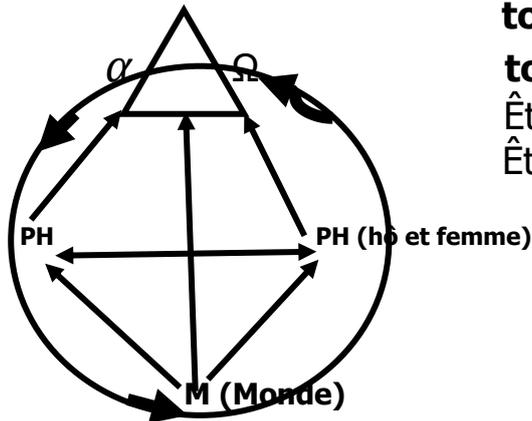
Le but de la bonne puissance est d'attaquer les problèmes de la société autrement à partir de la conscience (création) et non simplement des faits (réaction). Or il existe quatre niveaux de conscience :

- ✓ **Le niveau socio-culturel** : on est suiveur, un mouton de Panurge. On a peur du regard et de l'opinion d'autrui. On n'est fort que quand on est en foule.
- ✓ **Le niveau de l'Ego individualiste** : on s'affirme et on fait taire les autres.

- ✓ **Le niveau de l'individu individualisé** : la personne commence à découvrir son essence propre et la fraternité avec tous ; elle accorde aux autres les mêmes droits qu'à elle-même et se met au service de tous.
- ✓ **Le niveau transpersonnel** : la personne est accomplie comme humain. Elle se met au service de l'évolution de tous les humains et de toute la création.

Pour cela il faut d'abord travailler à s'élever des niveaux d'inconscience qui créent les problèmes, (le niveau socio-culturel et le niveau de l'ego individualiste) vers les niveaux qui résolvent les problèmes sans violence, à commencer par **le niveau de l'individu individualisé** : **c'est LA CROISSANCE VERTICALE** et cette **VERTICALITE** est **source de bénédiction**.

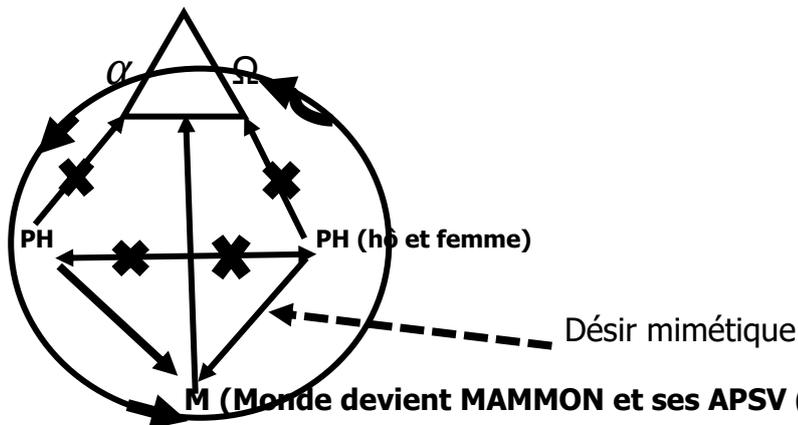
Verticalité



si tu restes tourné vers Dieu et ton frère, le Monde viendra tout seul

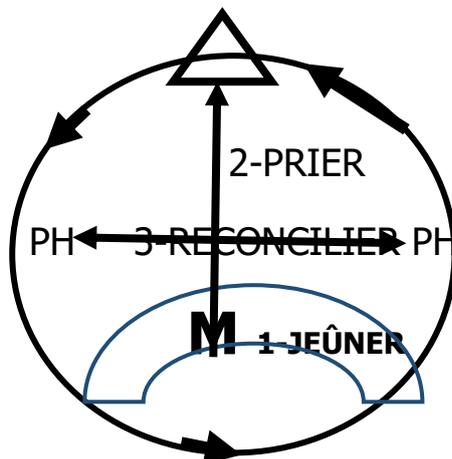
Être tourné vers Dieu: **CONFIANCE**
Être tourné vers l'autre : **AMOUR**

INVERSION: source de malédiction



Savoir et Valoir)

RECAPITULATION (Revenir à l'endroit) (c'est la Dés-inversion)



Prier à l'endroit, c'est demander l'Esprit Saint

Réconcilier, c'est :

- Distinguer le mal du malfaiteur
- Ne pas tenir compte des fautes des hommes
- Payer la facture
- Eduquer les enfants et ramener les fous à la raison

JEÛNER : c'est tourner le dos à MAMMON en se dégageant des courants violents des APSV (Amasser, Opprimer, Préjuger, Complexe de supériorité)

APRES-MIDI

Toute l'après-midi a été réservée au débat

Comment changer de niveau de conscience ?

Cette question a été posée par tous les participants et le secret se trouve dans l'effort de rester dans le corps énergétique= LE HARA. Car quand quelque chose n'est pas descendu dans le HARA, celle-ci reste une idéologie. Trois étapes sont à franchir : **le growing up, le waking up et le spreading out**. Savoir transporter la conscience dans nos perles, c'est découvrir la conscience du corps énergétique et c'est cela justement INCARNER. Le corps énergétique est activé par notre respiration, et nous permet de rester présents, ce qui nous aide à ne pas être manipulables.

Pour changer de niveau de conscience, nous devons faire cet effort de ne pas s'égarer dans le monde extérieur ou dans le mental (nos pensées) et pour éviter cet égarement, il faut rester dans le corps énergétique : c'est-à-dire rester dans le présent. Si nous sommes présents, peu importe ce qui se passe à l'extérieur, rien ne pourra nous perturber car il y a plus d'intelligence dans l'ÊTRE que dans le MENTAL. Le roc de la stabilité, c'est seulement rester présent dans son corps énergétique.



Le thème a été passé au peigne fin et était subdivisé en plusieurs chapitres: Expérience du travail pour la paix, Expérience du travail pour l'éducation -Eveil et verticalité, Développement vertical et méditation

MERCREDI 24 AVRIL 2019

PRATIQUE DE LA BONNE PUISSANCE

La journée a débuté par la méditation et le travail énergétique à 6h00 suivi par le petit déjeuner.

Après le petit déjeuner, les séminaristes se sont retrouvés dans la salle de réunion à 8h00 pour démarrer les travaux. Ceux-ci ont été débutés par l'apprentissage du chant « **le Seigneur de la Danse** ».

Notre formateur a débuté par nous rappeler ce qu'est la BONNE PUISSANCE. La Bonne Puissance est la capacité de donner la vie au risque d'y laisser la sienne. Elle est contraire à la fausse puissance qui est la capacité de donner la mort. La Bonne Puissance aide à dépasser la peur et devenir stable pour développer l'énergie vitale. La puissance est à l'intérieur et c'est pourquoi il faut activer la conscience de son corps énergétique qui constitue un paratonnerre.

Le formateur a enchaîné par le travail dans la verticalité qui est un travail pour changer de niveau de conscience : ***centrer le corps pour dépasser les peurs ; pacifier le cœur pour dépasser l'avidité, calmer le mental pour cristalliser la conscience témoin et se connecter à la source.***

L'animateur, par des schémas, a montré comment les humains sont censés fonctionner dans la verticalité qui est source de BONHEUR ; il a montré comment les humains tombent en panne : l'inversion. A l'inversion, Dieu devient une chose et le monde devient divin ; Dieu devient mon juge et ma prière devient marchandage. Et toujours l'inversion est source de malédiction et cause des violences.

Alors comment les humains peuvent-ils se réparer ?

Par un schéma, l'animateur a montré que cette réparation s'opère en deux temps.

Le premier temps est de **JEÛNER** en quatre (04) étapes qui comportent chacune trois lois, soit douze actions pour **la reprogrammation du subconscient avec les lois de la vie**. Ces étapes sont :

1-**jeûner de l'avoir** : cultiver **la sobriété** par un travail sur le corps

2-**jeûner du pouvoir** : cultiver **la bienveillance** par un travail sur le cœur

3-**jeûner du savoir**: cultiver **la vérification propre** par un travail sur le mental

4-**jeûner du valoir** : cultiver **la dignité** par un travail sur l'esprit

Le deuxième moment du Growing up : **PRIER**

La Bonne Puissance nous apprend à **prier à l'endroit** c'est-à-dire apprendre à méditer autrement, écouter la parole antérieure qui vient avant et qui nous aide à devenir conscient du Maître Intérieur. Et sa présence en nous donne jubilation à l'idée de Dieu, la fin de la peur du jugement et nous rend sûrs de nous-mêmes.

Le but de la BONNE PUISSANCE est d'attaquer les problèmes de la société autrement, à **partir de la conscience et non de l'ego**. Pour cela il faut changer de niveau de conscience. Le modèle présenté par le formateur comporte quatre niveaux de conscience : le niveau socio-culturel, le niveau de l'ego individualiste, le niveau de l'individu individualisé et le niveau transpersonnel. Ayant bien compris ces niveaux, nous pouvons passer au **travail dans la verticalité**. Pour cela nous devons être toujours connectés pour garder la relation originaire qu'est la verticalité. Cette relation est une, et une fois brisée, c'est la violence qu'on ne guérit que par la réparation de la relation. Ce travail se fait en trois étapes :

a-jeûner de l'avoir, du pouvoir, du savoir et du valoir comme indiqué plus haut

b-prier à l'endroit pour se connecter à la Conscience Divine contraire à prier à l'envers, action commandée par l'avidité et la peur.

c-Réconcilier, c'est-à-dire distinguer le mal du malfaiteur, passer outre l'acte injuste sans se soumettre à l'injustice, payer la facture occasionnée par ceux et celles qui ne savent pas ceux qu'ils font, éduquer « les enfants » et ramener « les fous » à la raison.

PRIER ET JEÛNER est un mouvement de transformation qui précède la réconciliation qui nous apprend à distinguer le mal du malfaiteur car en lui il y a **LA SOURCE**. L'homme dans sa verticalité travaille à l'équilibre de la société car il sait dépasser son Ego. L'homme accompli est celui qui sait se récapituler : **jeûner, prier et réconcilier**.

La BONNE PUISSANCE a trois dimensions : **la stabilité, l'énergie et l'union** respectivement liées à **la prière, le jeûne et la réconciliation**. Ces trois dimensions nous aident à devenir acteurs de troisième, capable de générer le « changement 2 » (changement du système et non dans le système) en pratiquant de l'approche UBUNTU (l'essence) qui permet de dépasser la dichotomie individu-société.

Pour agir dans la société, l'acteur de troisième niveau de conscience doit s'entraîner individuellement en permanence (espace privé), puis créer des **Groupes d'Entraînement à la Bonne Puissance (GEBP)** – espace intermédiaire afin de développer l'énergie suffisante pour agir sur l'espace public. Le GEBP a deux fonctions : une fonction de soutien du travail vertical individuel, appelée « fonction GSDV » (Groupe Support de Développement Vertical) et une fonction d'éveil de son environnement appelée « fonction NGEE » (Noyau Générateur d'Eveil et d'Efficacité).

C'est dans ces groupes qu'on apprend ensemble la « Poétique pour activer la BONNE PUISSANCE », laquelle comporte deux parties : une méditation suivie du travail énergétique.

Les participants ont été entraînés à cette Poétique l'animateur a insisté sur le fait qu'elle demande de la méthode et de la régularité.

Dans l'après-midi, l'animateur a insisté sur le fait que les GEBP doivent vraiment intégrer cette poétique dans leur vie, ainsi que le paradigme « **ÊTRE-FAIRE-AVOIR-PARTAGER** »

Par ce paradigme nous voulons apprendre à prévenir la violence en apprenant aux membres des EECO, aux enfants et à l'entourage à développer assez d'intelligence et de puissance (ÊTRE) pour travailler (FAIRE) en vue d'obtenir de quoi vivre (AVOIR) et soutenir ceux qui ont moins que soi (PARTAGER).

Ainsi donc, chaque membre du bureau des EECO prendra en charge un domaine de ce paradigme.

- La fonction primordiale de Président ou Coordonnateur est de veiller au développement vertical des membres en amenant les EECO à prendre au sérieux l'apprentissage de la Bonne Puissance et des exercices énergétiques
- La fonction primordiale du Coordonnateur adjoint est de veiller à ce que le GEP-EECO soit un catalyseur de croissance verticale pour son environnement et en proposant des actions prophétiques.
- La fonction primordiale du Trésorier est de veiller au développement horizontal du GEP-EECO, c'est-à-dire développer les moyens d'action : cotisations, épargne, projets d'autofinancement, crédits...
- La fonction primordiale du Secrétaire est de veiller sur la structure formelle du groupe c'est-à-dire tout ce qui concerne le droit, les documents, les archives, le partage d'information et l'organisation de la solidarité du GEP-CONGO

Et ainsi les Equipes Enseignantes vont **APPORTER UN PLUS**.

Notons que ce mercredi 24 avril 2019, nous avons eu la joie d'accueillir le **Père Georges LOEMBA NDEDE** qui a accompagné les Equipes Enseignantes dans leurs débuts. Que Dieu le comble de toutes ses bénédictions.

La soirée de ce jour a été clôturée par une Eucharistie célébrée par **l'Abbé Chanel MOTONDO**, Directeur Diocésain de Ouessou et Accompagnateur des Equipes Enseignantes de Ouessou.

JEUDI, 25 AVRIL 2019

1-Incarner la Bonne Puissance dans la Pastorale des Equipes Enseignantes du Congo

Comment incarner la BONNE PUISSANCE dans les Equipes Enseignantes du Congo ?

D'abord il faut être un modèle, intensifier les Séminaires de formation à la BONNE PUISSANCE, se retrouver régulièrement pour réfléchir car le Mouvement des Equipes Enseignantes est une opportunité pour intérioriser, créer des groupes support de développement vertical tel que les brigades scolaires de la Croix Rouge, les noyaux de paix, les clubs de non-violence active évangélique, des groupes théâtraux, des équipes sportives afin d'extérioriser pacifiquement l'agressivité : tout ce programme est appelé **Programme d'activités éducatives** et se fait en dehors de l'emploi du temps officiel. C'est donc un engagement d'un équipier engagé et ayant cultivé la BONNE PUISSANCE en lui. Il travaille au troisième niveau de conscience.

2-Guide Pratique pour la vie d'une Equipe de Base engagée dans la dynamique GEP

La méthode de travail des Equipes Enseignantes est universelle : **voir-juger-agir-évaluer-célébrer**. Et c'est cette méthode qui doit être appliquée dans nos rencontres et tirer des actions à mener en tant que Groupe d'Entraînement à la Paix. Chaque participant a reçu LE GUIDE PRATIQUE qui est un petit livret dans lequel se trouvent 23 thèmes à développer dans nos équipes.

A titre expérimental, les participants ont été divisés en trois carrefours et chaque carrefour a traité un thème.

Carrefour n°1 : nous sommes des enseignants (numéro 1)

Carrefour n° 2 : nous sommes des laïcs engagés (numéro2)

Carrefour n°3 : la violence scolaire (numéro 13)

Nous vous proposons les résultats des carrefours transmis dans leur intégralité tel que produit par le secrétariat du groupe de travail.

Carrefour	VOIR	JUGER	AGIR
	-les enseignants ponctuels dans les petites localités, mais peu ponctuels dans les grandes localités à cause des	-Un éducateur est un formateur. Son rôle est de transformer les enfants en leur donnant le savoir-	-initier la communication, le dialogue -personnellement il faut pratiquer la BONNE PUISSANCE : accepter

<p align="center">N°1 Nous sommes des enseignants</p>	<p>embouteillages -leçon non préparés, certains accusent de la paresse traînant des fiches vieillissantes. -les enseignants aiment les enfants et les connaissent bien. -Il y a des enseignants mécontents et on les reconnaît par leurs retards, les conflits au travail et relâchement</p>	<p>être, le savoir-faire et le savoir-vivre -il y a des mauvais traitements, des influences de la hiérarchie, les contraintes sociales et les difficultés psychologiques -Les raisons de relâchement sont parfois valables -Travailler de bon cœur comme pour le Seigneur avec un esprit de sacrifice</p>	<p>et lâcher prise, aimer sans condition, cultiver la conscience professionnelle -Collectivement, créer le Mouvement des Equipes Enseignantes pour débattre toutes les questions y afférentes, organiser des conférences-débat et encourager quelques projets générateurs de revenus</p>
<p align="center">N°2 Nous sommes des laïcs engagés</p>	<p>-Un laïc est un chrétien non consacré -un laïc engagé est un chrétien au service de l'Eglise -la laïcité est la séparation de l'Etat et de l'Eglise</p>	<p>. -l'identité laïque nous engage à être lumière, bien mener sa vie dans son agir à l'exemple de notre maître Jésus -L'Evangile nous interpelle aussi à une gestion transparente, à cultiver l'amour pour être les véritables enfants de Dieu.</p>	<p>-point de vue enseignant, il y a une préparation quotidienne de sa classe (murs sans cartes, sans images, pas de matériel didactique...) -point de vue éducation : il donne le bon exemple, il promeut la culture de paix (pas de cris indisposant, pas de sorties sans permission.... -point de vue relation, bon voisinage avec la communauté scolaire -point de vue matériel scolaire, classe bien tenue et garant du matériel didactique de l'école</p>
<p align="center">N°3 La violence en milieu scolaire</p>	<p>-La violence est toute action qui porte atteinte à la dignité de la personne humaine. Dans nos écoles, le genre de violences le plus fréquent est la violence verbale, physique ou pédagogique. -La réaction des parents est parfois vive à l'endroit de l'enseignant, à l'endroit de l'élève et</p>	<p>-apprendre aux enfants la culture de paix -l'amour du prochain, le respect de la Parole de Dieu -Oui le comportement du maître influence celui de l'élève -apprendre aux enfants leurs droits et devoirs dans notre communauté éducative -le châtiment</p>	<p>-conscientisation -éducation -sensibilisation -l'enseignant doit prêcher par l'exemple -l'enseignant doit veiller à la bonne collaboration -organisation permanente des causeries pédagogiques, exposés et excursions -Mettre en place un Programme d'Activités Educatives (PAE)</p>

	à l'endroit de l'administration. -La société ou les moyens de communication proteste contre la violence en milieu scolaire	corporel étant interdit à l'école, les enseignants du privé ou du public doivent faire preuve d'humilité et de maîtrise de soi	
--	---	--	--

3-Feuille de route de l'Union des Groupes d'Entraînement à la Paix au Congo

Document à l'appui, l'Equipe Nationale des Equipes Enseignantes du Congo a adopté la feuille de route du mouvement qu'il exécutera en tant que Groupe d'Entraînement à la Paix de l'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix.

Les Equipes Enseignantes sont porteuses de l'Union Panafricaine de Bâtisseur de Paix au Congo et leur méthode classique « Voir-Juger-Agir-Célébrer » sera suivie dans toutes les démarches de réflexions.

La feuille de route affirme que la cible première est l'école et ses partenaires. Il s'agit des élèves, des professeurs et enseignants, des parents. A cela s'ajoutera les affaires sociales, les directions départementales des Enseignements, les Eglises et tous les groupes constitués en leurs seins.

Les Equipes Enseignantes, par l'appropriation du paradigme **ÊTRE-FAIRE-AVOIR-PARTAGER** s'engagent à **APPORTER UN PLUS**.

La feuille de route adoptée comporte six résultats :

- Organiser l'atelier national en vue de promouvoir la dynamique GEP au niveau national
- Créer des groupes pour l'apprentissage du travail énergétique
- Organiser des sessions de formations à la non-violence active et à la BONNE PUISSANCE
- Promouvoir les programmes d'activités éducatives jusque dans les zones rurales
- Réaliser des activités d'éducation à la paix
- Réaliser des projets d'action de promotion de la solidarité et d'entraide entre les membres des EECO

La feuille de route 2019-2021 a besoin d'un budget de **18715 euros**.



Exercice énergétique : enfoncer un ballon dans l'eau pour sentir les deux forces : **Pression** (quand on enfonce le ballon - **yang**) et **détente** (quand le ballon remonte- **yin**).

4-Structuration Nationale des Equipes Enseignantes du Congo comme GEP

Après l'adoption de la feuille de route 2019-2021, il fallait donc mettre en place un bureau national qui mettra en œuvre cette feuille de route. Il s'agira du Coordonnateur national et son adjoint, d'un secrétaire adjoint qui doit vivre dans la même localité que le secrétaire national et d'un(e) trésorier(ère) nationale.

Voici donc le bureau national mis en place :

FONCTION	NOMS ET PRENOMS
Coordonnateur national	Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur National Adjoint	Louis Wilfrid GOUADAME
Secrétaire National	Pelage UWIMANA
Secrétaire National Adjoint	Habab KIMBEMBE
Trésorière Nationale	Sylvie MOUNDANGA

Les Equipes Enseignantes ont besoin d'un Aumônier National. Les propositions seront faites aux Evêques.



Voici le bureau de la Coordination nationale des Equipes Enseignantes du Congo accompagné par l'abbé Chanel MOTONDO, Directeur Diocésain de Ouessou. Il s'agit de (de droite à gauche): Emilien MAPAKOU; Louis Wilfrid GOUADAME; Sylvie MOUNDANGA; Pelage UWIMANA; Habab KIMBEMBE; et l'Abbé Chanel MOTONDO (a.i). Merci et Bon travail

SEANCE DE CLÔTURE

1-Mot du formateur

Monsieur Laurien NTEZIMANA, dans son mot de clôture a exprimé sa joie d'avoir travaillé avec les Equipes Enseignantes qui constituent franchement un groupe sur lequel l'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix peut compter. Il a encouragé tous les membres à aller de l'avant dans leur growing up.

2-Le Secrétaire National

Plein de joie de voir le niveau auquel arrivent les Equipes Enseignantes qui viennent de se doter d'un bureau de coordination nationale légale. C'est une joie ineffable et une action de grâces. Il a remercié le bureau initiateur des EECO et l'encourage à continuer à travailler pour ALLER PLUS LOIN et APPORTER UN PLUS avec l'Union Panafricaine de Bâtisseurs de Paix.

3-Le Coordonnateur national

Voici son mot dans son intégralité

Chers frères et sœurs,

Nous voici au terme de notre atelier national de formation et de structuration des Equipes Enseignantes en Groupe d'Entraînement à la Paix.

Trois jours durant nous avons été à l'école de la découverte, du savoir, du donner et du recevoir. Cet atelier nous a permis d'avoir les rudiments nécessaires quant au paradigme « Être-Faire-Avoir-Partager » tout en observant la roue du changement de regard quant à notre manière de vivre dans nos différentes communautés : école, foyer, famille, société.

Nous remercions tous les acteurs qui de près ou de loin ont favorisé la tenue de cet atelier de rencontre instructive en particulier...que chacun trouve ici l'expression renouvelée de notre gratitude.

Aux participants à cet atelier venus des différents diocèses du Congo, nous disons merci pour votre disponibilité, votre participation active et votre discipline qui ont caractérisé l'atmosphère satisfaisante à cette rencontre nationale.

Merci à la Commission Episcopale de l'Education Catholique (CEEDUC) pour son accompagnement et ses services rendus.

Aux membres de la Coordination nationale, nous vous exhortons à plus d'abnégation dans cette mission communautaire pour un allant positif du Groupe d'Entraînement à la Paix que constituent désormais les EECO.

Nous comptons beaucoup sur le savoir-faire, le savoir-vivre, le savoir-être et le savoir-diriger de tous. Veillons mettre en pratique et à profit les connaissances acquises au cours de cet atelier et le tout dans l'amour, la justice, la culture de paix et la prière.

Bon retour à nous tous dans nos localités et lieux de travail respectifs surtout au frère Laurien. Je demande de l'applaudir très fort.

A nous revoir au cours des prochaines rencontres.

Je vous remercie

Emilien Gervais MAPAKOU
Coordinateur National des EECO

3-La CEEDUC

Voici son mot dans son intégralité

Chers participants à l'atelier national de structuration des Equipes Enseignantes comme Groupe d'Entraînement à la Paix (GEP);

Si nous étions des passagers dans un avion, nous dirions que nous avons atterri en douceur.

En effet, les travaux de notre atelier se sont déroulés dans un climat fraternel et convivial, sans heurts comme cela a été notre souhait exprimé lors de notre mot d'ouverture.

Chères participantes et chers participants,

Soyons heureux d'être entrés dans ce cercle du savoir humain, spirituel et biblique à travers les différents points saillants abordés comme :

- L'initiation au travail énergétique
- L'incarnation de la BONNE PUISSANCE dans la pastorale des Equipes Enseignantes du Congo, particulièrement sa coordination
- L'enracinement dans la pratique de la BONNE PUISSANCE
- Les fonctions d'un Groupe d'Entraînement à la Paix (GEP)

- Le paradigme «ÊTRE-FAIRE-AVOIR-PARTAGER»
- Les trois niveaux de conscience de la BONNE PUISSANCE

Sans oublier les deux points de chute de notre atelier à savoir la feuille de route de l'Union des Groupes d'Entraînement à la Paix au Congo et la structuration nationale des Equipes Enseignantes du Congo comme Union Nationale des Groupes d'Entraînement à la Paix.

Chers participants,

Les formateurs ont pleinement joué leur partition, il ne reste que la vôtre qui se concrétisera par la mise en pratique de ce que vous venez d'apprendre.

Pour sa part, la Commission Episcopale de l'Education Catholique à laquelle vous êtes affiliés, vous remercie de tout cœur pour votre ultime engagement à transmettre le savoir qui forme tout l'homme

Chers participants,

Sans trop abuser de ce temps précieux qui nous est imparti, je déclare clos l'atelier national de structuration des Equipes Enseignantes du Congo tenu du 23 au 25 avril 2019 au Centre Interdiocésain des Œuvres à Brazzaville.

Je vous remercie

La CEEDUC

**Il n'y a que les peuples qui ne sèment pas le bon grain dans leurs enfants qui ne récoltent pas des génies pour défendre ses valeurs et ses libertés
(Gandhi)**



Les participants dans les travaux en carrefours



Initiation au travail énergétique

LISTE DE PRESENCES A L'ATELIER DES EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO TENU AU CIO A BRAZZAVILLE

N°	NOMS ET PRENOMS	DIOCESE	TELEPHONE
1.	NDOMBO Mamie Symphorienne	Impfondo	063336633/055747485
2.	KPALAKA Louis Marie	Impfondo	066106809/040466156
3.	MASSAMBA Armel Fabrice	Impfondo	068413117
4.	KOMBO Née PAHOUE Evelyne	Ouessou	069647033
5.	GOUADAME Louis Wilfrid	Ouessou	065948394
6.	KIMBEMBE Habab	Ouessou	066363988/055450943
7.	UWIMANA Pelage	Ouessou	069103886/055305772
8.	Henri Martin MINDI	Ouessou	069644741/055133564
9.	Zita Raïssa DZERET	Ouessou	066290416
10.	MANGOUBI Jean Claude	Brazzaville	066960557
11.	Sœur Marie Suzanne DIANGHA	Brazzaville	066621802/055545788
12.	MPANDOU Simone	Brazzaville	069543326
13.	Mme OKIEROU Hortense	Brazzaville	036359276
14.	Jean Baptiste NKODIA	Brazzaville	055360660/069666006
15.	NGANGA Justin Arsène	Kinkala	055376950
16.	MALOUONO MBEMBOU Angèle	Nkayi	069796168/055206452
17.	BENGOU Thomas	Nkayi	066357990/055702461
18.	KILENDO Georges	Dolisie	068668210/050749596
19.	MAKAYA Brice Saturnin	Dolisie	040026242/064328993
20.	MOUNDANGA Sylvie	P/ Noire	069919296/055115160
21.	SOUMBOU Elie Ludovic	P/ Noire	055138399/055304233
22.	Aimé Constant LONO	P/ Noire	055452152
23.	Emilien Gervais MAPAKOU	P/ Noire	055045660/066201410
24.	Père Vianney KIABIYA	P/ Noire	066365208
25.	Abbé Chanel MOTONDO	Ouessou	069025866
26.	Laurien NTEZIMANA	Butare	+3269768876/+250788483810
27.	Sœur Clarisse NKOURISSA	Brazzaville	055588260

E-mail : Laurien : joyeudesansouci@gmail.com
Pelage : uwimanapelage@gmail.com
CEEDUC : ecolecathobrazza@gmail.com
Abbé Chanel : chanelmtd@gmail.com
Gouadame : gouadame@gmail.com
Habab : kimbembehbab@gmail.com