



*Recherche, Formation et  
Appui – Conseil*

---

## **RAPPORT DE FORMATION – CONSEIL DE 70 AUTORITES LOCALES ET CADRES DE BASE SUR LA MASCULINITE POSITIVE POUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT DANS LE CADRE DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES ET BASEES SUR LE GENRE A MASISI-CENTRE ET KITSHANGA DU 16 AU 23 DECEMBRE 2020**

---

### **1. Contexte et justification de l'activité de formation-conseil**

La formation-conseil organisée à l'intention des autorités territoriales et cadres de base du Territoire de Masisi par UNHCR avec la facilitation de l'Académie Genre, est la résultante de la recommandation formulée au cours du lancement du Projet de renforcement des mécanismes communautaires de prévention et de réponse aux Violences Sexuelles et Basées dans son pilier 3 sur la Masculinité Positive.

Se référant aux conclusions des analyses des sessions organisées en octobre dernier, par AIDPROFEN avec la facilitation de l'Académie Genre en faveur de plus de 50 hommes engagés, lesquelles analyses ont démontré en suffisance l'ampleur des inégalités de pouvoir et des normes sexospécifiques discriminatoires entre les hommes et les femmes, principalement dans le secteur de la Division sexuelle du travail, l'Accès et contrôle des ressources ; ainsi que les violences sexuelles et basées sur Genre y compris les Abus et exploitation sexuels ; il s'est avéré pertinent d'organiser un cadre de réflexion avec les autorités locales autour des thématiques sur la masculinité positive à travers lequel un état de lieu sur les inégalités sera examiné, assorti des actions phares individuelles et collectives à mener pour les responsabiliser et obtenir leur implication accru dans la lutte pour le changement des normes sociales néfastes favorisant les VBG.

### **2. Objectifs de la formation-conseil**

*Globalement*, la formation-conseil vise l'engagement des autorités territoriales et cadres de base à travers les renforcement des mécanismes communautaires de prévention et de réponse aux VBG et de promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes à partir des actions de retour individuelles et collectives intégrées dans leurs programmes quotidiens.

*Spécifiquement*, la formation-conseil poursuivait les objectifs ci-après :

- (a) Renforcer les capacités de 70 autorités territoriales et cadres de base sur les notions relatives à la masculinité positive ;
- (b) Analyser ensemble avec les leaders locaux à comprendre et s'imprégner des inégalités et écarts à matière d'accès et jouissance aux avantages, droits ;
- (c) Relever à travers l'identification, les types de violences sexuelles et basées sur le genre existants récurrentes dans leurs milieux de vie ;
- (d) Inciter les 70 leaders à prendre des initiatives à expérimenter au quotidien porté sur le changement individuel et collectif qui pourront toucher environ 700 hommes dans leurs services respectifs et/ou administrés au cours de réunions/parades hebdomadaires en intégrant des thèmes/discussions sur la masculinité positive, afin de travailler sur les normes sociales discriminatoires dans les administrations locales, facteurs favorisant des VBG ;

- (e) Envisager deux rencontres trimestrielles de partage d'expérience pour capitaliser les acquis des bonnes pratiques, des leçons apprises et des barrières rencontrées tout au long du parcours à Kitshanga et à Masisi-Centre.

### 3. *Résultats attendus de l'activité*

- ✓ 70 autorités locales et cadres de base informés sur les thématiques clés de la masculinité positive, comprennent la nature des rapports sociaux qu'ils entretiennent avec leurs paires femmes ;
- ✓ Les participants identifient à travers des pratiques réflexives, les types de violences sexuelles et basées sur le genre les plus récurrentes dans leur milieu ;
- ✓ Les participants relèvent également les écarts en termes d'inégalités entre les hommes et les femmes sur le plan division sexuelle du travail et accès et contrôle des ressources à partir de l'analyse genre ;
- ✓ Des actions de retour individuelles et collectives sont définies en termes d'engagement et responsabilisation des autorités territoriales locales et cadres de base pour contribuer au changement individuel et collectif à travers la conscientisation d'environ 700 agents et/ou administrés ciblés au cours des réunions/parades tenues;
- ✓ Un mécanisme de suivi des autorités locales et cadres de base est établi assorti d'un espace de partage d'expériences et de capitalisation des bonnes pratiques en termes d'ateliers à organiser pour cette fin.

### 4. *Thématiques abordées*

- 4.1 Le premier module consacre les Généralités sur les Violences Basées sur le Genre selon trois dimensions :
- Selon le concept, – selon l'objectif, selon la méthodologie + échanges/débat ;
  - Comprendre les concepts : Violence – Violence sexuelle - Egalité – Equité – Parité – Discrimination – Masculinité – participation politique + échanges/débat ;
  - Type des VBG + exemples ;
  - Modèle écologique des VBG + Exemples concrets
  - Pratiques réflexives
- 4.2 Le deuxième module traite sur la Division Sexuelle du Travail : Introduction et Pratiques réflexives ;
- 4.3 Le troisième module table sur l'Accès et contrôle des ressources : Pratiques réflexives et analyse des résultats ;
- 4.4 Actions de retour individuelle et collective
- 4.5 Formulation des recommandations.

## **DEROULEMENT DE LA FORMATION-CONSEIL**

### **I. SITE DE MASISI-CENTRE**

#### *0. Introduction*

La formation-conseil facilitée par l'Expert de l'Académie Genre, en date du 16 au 18 décembre 2020 pour l'axe Masisi-centre, a été dispensée en tenant compte du strict respect des gestes barrières conformément aux restrictions données par les autorités du pays suite à la deuxième vague de la COVID-19.

*Sur le plan méthodologique*, en plus d'être active, participative et interactive, la session de formation a capitalisé les pratiques réflexives sur différentes thématiques, les exposés et l'échange d'expériences (témoignages). Un brainstorming et discussions pour recueillir le niveau d'information et de connaissance sur les thématiques clés développés sur la masculinité positive a été mis en profit.

*Sur le plan didactique*, l'usage des desseins, le recours aux exemples illustratifs, suivi des matériels et fournitures de l'atelier a été effectif.

*Sur le plan pédagogique*, les participants ont illustré les situations qu'ils ne parviennent pas à contrôler chez eux et chez leurs partenaires, lesquels aspects sont souvent facteurs de violences/confrontations dans les ménages tout comme dans la communauté ou en milieu de travail, puis ils ont définis des actions à mener en termes de solution basée sur le processus de changement personnel et collectif.

#### ***Du Profil des participants***

Les 35 participants à la formation sont des agents cadres de l'Administration publique issus des services publics ci-après : SERVICE DES CONTENTIEUX DU TERRITOIRE, SECRETARIAT DE LA COMMUNE RURALE, SERVICE GENRE, SECRETARIAT AFFAIRES COUTUMIERES, SERVICE DE L'ECONOMIE, COMPTABILITE DE LA COMMUNE RURALE, NOTAIRE, ADMINISTRATION DE LA GERANCE DE L'AXE BIHAMBWE, SECRETARIAT DGM, SERVICE DES SPORTS ET LOISIR, SERVICE DE GREFFIER DU TRIPAIX, OPJ/PNC, SERVICE DE CARTOGRAPHIE DES AFFAIRES SOCIALES TERRITOIRES, CHEF DE VILLAGE KALEMBERA, AGRONOME/IPAPEL, SERVICE DE COMPATABILITE DU TERRITOIRE, SERVICE DE VERIFICATION ET PERCEPTEUR DGRNK, SERVICE DE L'INTERIEUR ET SECURITE, SERVICE DE L'ANR COMMUNE, SERVICE DE L'ETAT CIVIL, PATENTES/PMEA, SECRETARIAT URBANISME, SERVICE DE BUDGET DE LA COMMUNE, HUISSIER/Territoire, SERVICE HABITAT, CELLULE PONT ET CHAUSSEE ET AUMONERIE DE LA PRISON, SERVICE DE REDACTION/TERRIOIRE, SERVICE DE VERIFICATION DES FINANCES, SERVICE DE JEUNESSE, SERVICE D'HYGIENE DE LA COMMUNE, SERCRETARIAT DU PARQUET, ANR TERRITOIRE.

- Au départ, le Partenaire d'appui, outre le HCR, a à travers l'introduction de son intervention, relevé le contexte, les objectifs et résultats attendus de la présente formation-conseil et amener les participants à relever les attentes de la formation.

- Dans son speech, le délégué de l'Administrateur de territoire a souligné la réalité sur l'existence des violences sexuelles et basées sur le genre dans les différentes zones de provenance des différents cadres et autorités administratives territoriales et appeler tout le monde à conjuguer des efforts pour mettre fin inégalités existantes. C'est sur ce mot, que le délégué de l'Administrateur a demandé à tous les participants de contribuer activement à la session et de capitaliser les acquis des assises.

### **MODULE I : GENREALITES SUR LES VIOLENCES SEXUELLES ET BASEES SUR LE GENRE**

A travers ce module, les concepts clés ont été développés notamment : le Genre selon le concept, l'objectif et la méthodologie suivi des discussions ; ensuite les concepts Violence – Violence sexuelle - Egalité – Equité – Parité – Discrimination – Masculinité (masculinité négative et positive) – participation politique y compris les échanges/débat. Un état de lieu en chaud sur le niveau de représentation des femmes dans les services publics que certains participants représentés a été fait, et il s'est révélé que les femmes comparativement aux hommes étaient très peu représentées dans les services publics de la place, soit 4 femmes sur 36 agents ou 0 femme sur 12 agents.

Dans la suite, la notion sur les Types des VBG de manière classique a été développée suivi des exemples. Il s'agit notamment des Violences physiques, violences économiques, violences psychologiques/émotionnelles et les violences sexuelles.

A l'issue de cette présentation-débat, des pratiques réflexives ont intervenu. Quatre groupes de travail ont été constitués, identifier les types des VBG les plus récurrentes à Masisi, les causes, les conséquences, le lieu de commission et les pistes de solution. Après analyse, le classement de violences les plus récurrentes selon leur ordre de commission, il s'agit : (1) Violences sexuelles, (2) Violences physiques, (3) Violences psychologiques, (4) Violences économiques (*Voir tableau 1 en annexe*).

**Constat :** L'analyse des violences les plus récurrentes dans la zone fait étant

Ensuite, le *Modèle écologique des VBG* a été développé à travers un schéma. Ce modèle démontre que les violences évoluent du niveau individuel au niveau environnemental puis le niveau communautaire et enfin le niveau sociétal. Des appellations discriminatoires ont également été évoquées pour qualifier une femme ou un homme qui agit différemment de normes sociales établies ou pour désigner le détenteur du pouvoir supérieur dans un ménage. Cela étant, des approches d'implication des hommes dans la lutte contre les VBG ont été évoquées pour stimuler les participants à s'engager en tant qu'acteurs du changement.

#### *Des préoccupations relevées et témoignages*

- Q1.** Peut-on qualifier de violences basées sur le genre faites à un homme par un autre homme ?
- Q2.** Que faire lorsque la famille de la fille fait emprisonner le garçon accusé de viol et de grossesse, par après elle demande de l'argent pour que ce garçon obtienne libération ?
- R1.** Dans le cas où les deux hommes sont dans la catégorie des LGBT (homosexuels), il est possible qu'on parle des VBG, amis au cas où ils ne les sont pas, on parlera des maltraitances ou abus de droit commun ;
- R2.** Lorsqu'il y a un cas incident des violences sexuelles, il y a des mécanismes de prise en charge pour assurer l'assistance multisectorielle de deux parties (survivante et auteur). Donc, il est toujours important de savoir les services de prise en charge existant, leur localisation dans la zone et de signaler le fait en temps.

### **MODULE II : LA DIVISION SEXUELLE DU TRAVAIL**

Le but de ce module étant de relever la tendance ainsi que les inégalités dans la répartition des tâches ou attributions/travaux dans la société et ménage, le développement de cette thématique, nous a permis de pouvoir relever les inégalités liées existants entre les hommes et les femmes en matière de répartition des tâches dans les ménages mais également dans la communauté (Masisi), selon qu'il s'agit des travaux payants ou non payants.

Bref, après analyse, les femmes exercent beaucoup des travaux ménagers, journaliers et champêtres quasiment non payants comparativement aux hommes qui occupent pratiquement la quasi totalité des travaux payants, ce qui crée une relation/statut inégal-e de pouvoir, un des facteurs des VBG, d'abus et exploitations sexuels dans la zone (*Voir tableau N°2 en annexe*). C'est-à-dire la société à Masisi répartie de façon inégale les rôles, tâches entre les femmes et les hommes, d'où les rapports sociaux ne répondent pas l'objectif visé dans la définition du concept « Genre ».

### **MODULE III : ACCES ET CONTROLE DES RESSOURCES**

A travers ce thème, 9 ressources matérielles et financières ont été identifiées par les participants compris le volet loisir. Il s'agit (1) l'Agriculture, (2) l'Élevage, (3) l'Éducation, (4) le Travail, (5) Argent, (6) Pouvoir politique, (7) Secteur minier, (8) Commerce, (9) Secteur foncier/terre, (10) Loisir (loisir à l'extérieur et loisir à l'intérieur).

A l'issue des travaux d'analyse, il a été démontré que hommes ont 100% (11/11) d'accès et de contrôle des ressources différemment des femmes qui ont 45% (5/11) d'accès et 18% (2/11) de contrôle (*Voir tableau n°3 en annexe*).

Cependant, en dépit du fait que les hommes accèdent contrôle à 100% aux ressources, certaines situations échappent à leur contrôle et accessibilité et qui sont souvent de source des VBG (*Voir Tableau N°4 en annexe*).

### **PRESENTATION DU HCR SUR LA PREVENTION DES ABUS ET EXPLOITATIONS SEXUELLES**

A travers cette intervention, la Point Focale Genre a fait savoir que le HCR développe la politique de tolérance Zéro contre les EAS, et montrer le rôle des organismes humanitaires qui est de veiller à la

protection des droits des bénéficiaires et de prévenir les EAS. Il est également de leur mandat d'assurer la jouissance et le respect des droits conformément aux instruments juridiques internationaux et nationaux.

A travers un film projeté sur les abus et exploitations sexuels, les participants ont exprimé ce qu'ils ont vu et entendu en situant le sujet du documentaire dans le contexte des EAS commis par certains agents humanitaires envers leurs bénéficiaires.

A cet égard, des mécanismes qui définissent les EAS et qui sanctionnent les auteurs ont été définis à travers les dispositions contenues dans un des Bulletins du Secrétaire Général des Nations Unies.

Dans le même ordre d'idée, la présentation sur l'ampleur des violences sexuelles dans le monde a été réalisée suivi des causes profondes qui sont les normes sexospécifiques et les relations de pouvoir inégales.

A l'issue de la présentation, quelques questions clés ont été posées par certains participants :

Q. Quelles catégories des personnes sont sous mandat du HCR ?

R) Les réfugiés parmi lesquels les demandeurs d'asile ; les rapatriés, les apatrides et les déplacés.

Ayant été informés sur l'ampleur des EAS dans le monde et de la prévalence des VBG dans leur entité les autorités locales et cadres de base se sont engagés à mener des actions de changement au niveau individuel et collectif pour lutter contre les inégalités sexospécifiques (*Voir tableau N°5 en annexe*).

Vue l'importance des thèmes animés au cours de trois jours, quelques recommandations ont été formulées.

#### *Des recommandations*

- ✓ Organiser prochainement une séance des couples à l'intention des autorités territoriales/locales ;
- ✓ Diversifier la cible afin que la formation sur la masculinité positive puisse bénéficier aux autres membres de la communauté ;
- ✓ Disponibiliser des ressources financières pour accompagner la mise en œuvre des actions de retour ;
- ✓ Renforcer les mécanismes de signalement à Masisi et mettre en place des boîtes en suggestion pour permettre aux civils d'accéder à ces mécanismes dans le temps record ;

Pour cette dernière recommandation, un numéro vert a été indiqué afin de permettre à quiconque d'alerter aussitôt que possible en temps opportun et en toute confidentialité.

En somme, la formation-conseil fut un succès, étant donné que les participants ont à travers une analyse menée par eux-mêmes constaté les inégalités existants dans leur milieu, ce qui les a incité à adhérer majoritairement à l'idée du développement des échanges sur la masculinité positive, et ont pris la décision de commencer un processus de changement sur le plan individuel qui commencera dans leur ménage et sur le plan collectif en sensibilisant les autres membres de la communauté pour un changement durable dans le territoire dans le cadre de lutte contre les VBG à tous les niveaux.

## II. SITE DE KITSHANGA

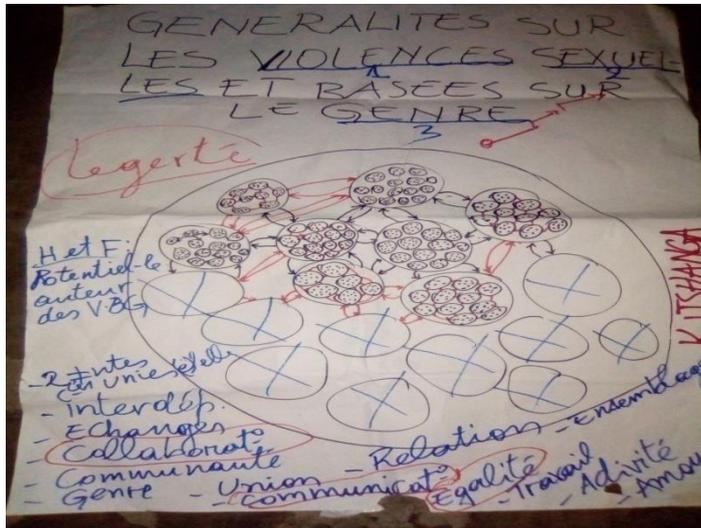
La formation-conseil a commencé lundi, 21 décembre et a pris fin le 23 décembre 2020, réunissant une cible diversifiée, composée d'autorités étatiques de la Chefferie, des Chefs des confessions religieuses, des responsables d'école, de représentant de motards ainsi que du délégué de la jeunesse et d'un leader du réseau d'organisations de la société civile.

Ouvert officiellement par le Secrétaire Administratif de la Chefferie de Bashali, le délégué du Mwami/Chef a situé la masculinité positive dans le passage biblique tiré de la Genèse sur le récit de la création. Son allocution a attiré l'attention des participants sur l'importance de la formation-conseil axée sur la masculinité positive comme voie de respect mutuel des droits des uns et des autres. Il a ainsi appelé ses pairs à une participation active.

Après la présentation des objectifs de la formation par la répondante du HCR, la présentation des participants a suivi puis la formulation des attentes sous la modération du facilitateur, l'Expert en Genre issu de l'Académie Genre qui par après, a entamé points prévus à l'ordre du jour.

## MODULE I: GENERALITES SUR LES VIOLENCES SEXUELLES ET BASEES SUR LES GENRE

Variant la méthodologie, le premier module a été abordé en procédant au dessin d'un diagramme composé des ensembles et des sous-ensembles qui entretiennent en leur sein des rapports sociaux qui peuvent être pacifiques ou conflictuels selon le lieu ou le contexte.



Après avoir recueilli sur ce flip shat les points de vue des participants sur ce qu'ils savent et comprennent du concept genre, cette notion a été développée selon le concept, l'objectif et la méthodologie. Des notions auxiliaires au Genre à savoir la violence, la violence sexuelle, l'égalité, l'équité, la parité, la masculinité du point de vue biologique et sociétal, ainsi que la participation politique ont été abordée avec des exemples en appui.

Une section a été consacrée sur les types de violences basées sur le Genre à l'issue de laquelle, des pratiques réflexives en groupes assorties des présentations en plénières ont renforcé la compréhension des participants à travers l'usage de l'approche méthodologique de l'analyse Genre pour relever les principaux VBG qui prévalent dans la zone de Kitshanga notamment : le mariage précoce, mariage forcé, l'esclavage sexuel et le viol. De ce qui précède, l'on est passé au deuxième thème sur la division sexuelle du Travail. A celles-ci s'ajoute : le coup et blessure, car dans la coutume Hunde, « corriger une femme, c'est taper sur elle » et « corriger un homme c'est le priver le sexe ». Notons que bien des femmes subissent des violences conjugales mais ont peur de dénoncer par crainte d'être répudiée, jugée par la société, abandonner les enfants...

## MODULE II : DIVISION SEXUELLE DU TRAVAIL

Au cours du développement de cette thématique, les participants ont été repartis en 3 groupes identifier les tâches journalières pendant 24H00, les secteurs clés/vitaux de Kitshanga, les travaux réguliers et spécifiques aux hommes et aux femmes selon que la société, la communauté et le ménage le trace à travers les pratiques sociales.

A l'issue de la présentation en plénière, nous avons relevé le constat ci-après quant à la répartition des tâches entre les hommes et les femmes:

- Sur un total des 25 travaux journaliers non payants identifiés, 23 sont exercés par la femme et 2 par l'homme ;
- Sur les 25 Secteurs clés/services : 11/25 secteurs sont communs aux femmes et aux hommes soit 44% ; 14/25 secteurs sont exercés uniquement par les hommes soit 56% et 0/25 secteur n'est spécifique aux femmes soit 0%.

D'où les inégalités se sont faites observés dans les ménages, communauté et société à Kitshanga, ce qui reste à envisager des actions de changement des normes et pratiques sociales.

### **MODULE III : L'ACCES ET CONTROLE DES RESSOURCES**

Rappelant le but de cette thématique qui s'inscrit dans l'étude des rapports d'équilibre ou d'inégalité en matière d'accès et de contrôle des ressources, ensemble avec les participants, une analyse sur la réalité du vécu quotidien en ce qui concerne les 27 secteurs identifiés y compris le loisir qui a été associé. Il s'agit de : agriculture, élevage, commerce, pêche, transport en commun, meunier, menuiserie, scierie, coiffure et tressage, coupe et couture, concassage, enseignement, service public, service humanitaire, journalisme, boucherie, ajustage et soudure, mécanique, plomberie, maçonnerie, manœuvre ordinaire et lourd, électricité, buvette et restaurant, argent, terre, loisir (loisir de sortie et loisir à la maison).

De ces 27 secteurs, l'homme a accès et contrôle à 100% soit la totalité de 27 secteurs identifiés ; et la femme a accès à 55,5% soit 15/27 et 51,8% de contrôle soit 14/27. La différence comparative est de 44,5% d'accès et 48,2% de contrôle en faveur de l'homme, un manque à gagner pour la femme.

A l'issue de cet exercice d'analyse genre des rapports sociaux entre hommes et femmes, les participants se sont imprégnés réellement de l'existence des inégalités et violences basées sur le Genre dans leur milieu.

### **IV. PRESENTATION SUR LA PREVENTION DES ABUS ET EXPLOITATIONS SEXUELLES**

Présentée Madame SARAH MADJAGI, au cours de son intervention, elle a expliquée le mandat du HCR et insinué sur la politique « Tolérance Zéro contre les Abus et Exploitations sexuels » en milieu professionnel. Elle a par la suite montrer le rôle des organismes humanitaires qui est de veiller à la protection et l'amélioration des droits des personnes humaines particulièrement ceux des personnes en situation difficile, et s'engager à prévenir et lutter contre les EAS. Il est également de leur mandat d'assurer la jouissance et le respect des droits conformément aux instruments juridiques internationaux et nationaux.

A travers un film projeté sur les abus et exploitations sexuels, les participants ont exprimé ce qu'ils ont vu et entendu en situant le sujet du documentaire dans le contexte des EAS commis par certains agents humanitaires envers leurs bénéficiaires.

A cet égard, des mécanismes qui définis les EAS et qui sanctionnent les auteurs ont été définis à travers les dispositions contenues dans un des Bulletins du Secrétaire Général des Nations Unies.

Dans le même ordre d'idée, la présentation sur l'ampleur des violences sexuelles dans le monde a été réalisée suivi des causes profondes qui sont les normes sexospécifiques et les relations de pouvoir inégales.

A l'issue de la présentation, des questions et préoccupations en lien avec la thématique ont été exprimées par les participants :

1. Comment l'égalité des droits peut-il être effective entre les hommes et les femmes ?
2. Peut-on parler des violences économiques basées sur le genre lorsqu'un homme ou une femme investi en dehors de son ménage à l'insu de son conjoint ?
3. Que faire lorsqu'un divorce point à la porte si l'on a épousé sa femme ?

#### ***Des points chauds de l'atelier***

- La problématique de la prolifération des maisons de tolérance à Kitshanga face à l'inaction des services de l'ordre (Police & Armée) soupçonnée de complice.
- La répartition sexuelle des tâches entre les hommes et les femmes a provoqué beaucoup de murmures/résistance chez les hommes qui sous-estiment les tâches ménagers, car non générateurs des ressources financières. Ils pensent que les travaux qu'ils exercent sont lourds, productifs et que les

femmes ne sont pas capables de les exercer. Ils pensent ensuite que le rôle régalien des femmes se limite à exercer les travaux ménagers, donc de rester à la cuisine.

### ***Craintes des hommes***

- Perte du pouvoir considéré comme divin et sacré « Jogo » (Coq) ;
- Etre dominé et commandé par la femme « Kapfuku » ou « être entièrement acheté par la femme ».
- Etre humilié, subir des injures « SISI MULMBWA » (réveille-toi et mange espèce de chien », dicton utilisé par certaines femmes qui tiennent la charge du ménage.

### ***Des recommandations :***

1. Préparer le leadership responsable des jeunes pour sa prochaine intégration effective dans l'administration publique et autres secteurs de la vie ;
2. Organiser dans la prochaine, des rencontres des couples sur la masculinité et développer la « féminité » positive en faveur de la même cible car la matière est très intéressante ;
3. Elargir cette formation sur les 2 chefferies et 2 secteurs : Secteurs OSSO-BANYUNGU ET KATOYI, CHEFFERIE DE BAHUNDE et de BASHALI en visant aussi les chefs-lieux ;
4. Intensifier les formations à tous les niveaux et couches sociales ;
5. Que les parents et autres responsables fassent le suivi des jeunes filles et leur éducation complète ;
6. Que le HCR intègre la sensibilisation sur les régimes matrimoniaux dans son programme en faveur des couples et des jeunes filles et garçons ;
7. Appuyer les actions de retour pour leur succès ;
8. Organiser une séance spécifique avec les femmes sur les mêmes thèmes.
9. Assurer l'accompagnement régulier des hommes engagés par les facilitateurs avec HCR pour encadrer les effets du changement.

En conclusion, les participants ayant été éduqués par différentes thématiques développées et pratiques réflexives ont chacun exprimé leur sentiment de satisfaction et ont pris l'engagement de mener des actions individuelles et collectives pour contribuer au changement des normes et pratiques sociales discriminatoires et inégalitaires, sources des violences sexuelles et basées sur le genre dans leurs ménages et communautés respectives.

## ***ANNEXES***

***Tableau 1 : Identification des VBG les plus récurrentes à Masisi-Centre et ses environs  
Groupe I***

<b><i>N°</i></b>	<b><i>Type des VBG</i></b>	<b><i>Causes</i></b>	<b><i>Conséquences</i></b>	<b><i>Piste des solutions</i></b>	<b><i>Lieu de commission</i></b>
1	Violence Sexuelles : - Mariage forcé - Viol - Mariage précocé	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pauvreté</li> <li>▪ Guerre</li> <li>▪ groupes armés (Musheku, Garuza, Nyatura, APCLS, NDC...)</li> <li>▪ famine</li> <li>▪ non scolarisation des enfants filles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mort</li> <li>- IST</li> <li>- grossesses</li> <li>- traumatismes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bonne gouvernance</li> <li>- création d'emplois</li> <li>- sensibilisation dans les communautés sur la lutte contre les VBG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- villages</li> <li>- écoles</li> <li>- champs</li> <li>- route</li> </ul>
2	Violences physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indiscipline entre partenaires</li> <li>▪ manque de tolérance</li> <li>▪ infidélité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- coups et blessures</li> <li>- mort</li> <li>- divorce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogue</li> <li>- tolérance</li> <li>- infidélité</li> <li>- bonne éducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familles</li> <li>- communauté</li> <li>- foyers</li> </ul>

			- emprisonnement	- renforcer la collaboration	
3	Violence Economique : - non accès aux ressources par la femme	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pauvreté</li> <li>▪ mauvaise gouvernance</li> <li>▪ manque d'emplois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vols</li> <li>- meurtre</li> <li>- kidnapping,</li> <li>- création des groupes armés,</li> <li>- prostitution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bonne gouvernance</li> <li>- création d'emplois</li> <li>- ouvertures des routes de desserte agricoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marché</li> <li>- bureaux de l'Etat</li> </ul>
4	Violence psychologique : injures	Paroles arrogantes	Coups et blessures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolérance</li> <li>- collaboration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- famille</li> <li>- Kibumba</li> <li>- Kaniyi</li> <li>- Lona</li> <li>- Boabo</li> </ul>

**Tableau 1, Groupe II**

<b>N°</b>	<b>Type des VBG</b>	<b>Causes</b>	<b>Conséquences</b>	<b>Piste des solutions</b>	<b>Lieu de commission</b>
1	Violences sexuelles : - mariage précoce - mariage forcé - esclavage sexuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ immoralité</li> <li>▪ guerre</li> <li>▪ ivresse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- traumatisme</li> <li>- propagation des IST</li> <li>- rupture conjugale</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation des communautés sur la lutte contre les VBG</li> <li>- orientation des cas auprès des structures proches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brousse</li> <li>- champs</li> <li>- rues</li> </ul>
2	Violence psychologique - Agression verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ injure publique</li> <li>▪ dénigrement</li> <li>▪ humiliation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colère</li> <li>- peur</li> <li>- haine</li> <li>- honte</li> <li>- trouble de mémoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation sur le civisme</li> <li>- médiation entre les parties en conflits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écoles</li> <li>- Nganda « débit de boisson »</li> <li>- lieux de loisir</li> </ul>
3	Violence économique - déni de ressource - pillage des ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guerre/pillage des ressources</li> <li>▪ chômage</li> <li>▪ vol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pauvreté</li> <li>- divorce</li> <li>- rejet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- création d'emplois</li> <li>- sensibilisation sur la lutte contre les violences économiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bureaux/lieu de travail</li> <li>- dans la société</li> </ul>
4	Violence physique : - coups et blessures - mutilation génitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mésestente</li> <li>- menace avec ou sans arme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- divorce</li> <li>- blessure</li> <li>- brûlure</li> <li>- palabre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation sur la tolérance</li> <li>- orientation à la PNC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familles</li> <li>- lieu de travail</li> </ul>

**Tableau 1, Groupe III**

<b>N°</b>	<b>Type des VBG</b>	<b>Causes</b>	<b>Conséquences</b>	<b>Piste des solutions</b>	<b>Lieu de commission</b>
1	Violences sexuelles : - mariage forcé - viol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ivresse</li> <li>▪ guerre</li> <li>▪ chômage</li> <li>▪ tribalisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mariage forcé</li> <li>- grossesse indésirable</li> <li>- IST/VIH</li> <li>- rejet familial</li> <li>- traumatisme</li> <li>- pauvreté</li> <li>- mort</li> <li>- vengeance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation de la communauté sur la prévention de violence VBG</li> <li>- dénonciation et punition des auteurs</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- champs et forêts</li> <li>- lieu où sévissent les conflits</li> <li>- maison de tolérance</li> </ul>

2	Violence physique : - agression physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ déséquilibre du pouvoir dans les foyers</li> <li>▪ ignorance de la loi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disputes coups et blessures</li> <li>- indisciplines des enfants</li> <li>- menace d'avortement et divorce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation</li> <li>- dénonciation</li> <li>- référencement des cas auprès des services compétents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ménages</li> </ul>
3	Violences psychologiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sabotage ou négligence</li> <li>▪ mauvaise communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stress</li> <li>- traumatisme</li> <li>- humiliation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- communauté</li> <li>- services étatiques</li> </ul>
4	Violence économique	Gestion unilatérale de l'argent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol</li> <li>- braquages</li> <li>- pauvreté</li> </ul>	Gestion concertée et participative de l'argent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foyers et services</li> </ul>

**Tableau 1, Groupe IV**

N°	Type des VBG	Causes	Conséquences	Piste des solutions	Lieu de commission
1	Violences sexuelles : - Harcèlement sexuel - agression sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ivresse</li> <li>▪ mésestime lors de la négociation du sexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arrestation et prison</li> <li>- pauvreté</li> <li>- sous développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- éviter l'ivresse publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- service public</li> <li>- ménage</li> </ul>
2	Violence psychologique - Injures publiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jalousie</li> <li>▪ préjugé</li> <li>▪ ivresse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bagarres</li> <li>- prison</li> <li>- conflit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vulgarisation du code pénal congolais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- service étatique commandé</li> <li>- foyers</li> </ul>
3	Violence économique : - Déni de ressources - détournement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ égoïsme</li> <li>▪ enrichissement illicite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non paiements des agents</li> <li>- non maximisation des recettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- payer les agents dans le temps</li> <li>- sensibiliser les acteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- services publics</li> <li>- communauté</li> </ul>
4	Violence physique : - Coups et blessures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mésestimes</li> <li>- ivresse</li> <li>- jalousie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prison/arrestation</li> <li>- paiement des soins médicaux</li> <li>- réparation des préjudices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation</li> <li>- tolérance</li> <li>- sagesse</li> <li>- résilience face aux problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ménage</li> <li>- communauté</li> <li>- services public de l'Etat</li> </ul>

**Tableau N°2 : Résultats de la division Sexuelle du Travail inégale à Masisi**

Travaux journaliers au cours de 24 heures		Travaux payants		Travaux non payants	
Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme
9	32	17	5	6	29

**Tableau N°3 : Analyse d'Accès et de Contrôle des ressources par les hommes et les femmes à Masisi**

N°	Ressources	Accès		Contrôle		Observation
		Homme	Femme	Homme	Femme	
1	AGRICULTURE	+	+	+	+	
2	ELEVAGE	+	-	+	-	
3	EDUCATION	+	+	+	-	
4	TRAVAIL	+	-	+	-	Services administratifs de l'Etat et humanitaire
5	ARGENT	+	+	+	-	

6	POUVOIR POLITIQUE	+	-	+	-	Accès limité à mois de 2%
7	SECTEUR MINIER	+	-	+	-	
8	COMMERCE	+	+	+	+	
9	TERRE	+	-	+	-	
10	LOISIR DE SORTIE	+	-	+	-	
11	LOISIR A LA MAISON	+	+	+	-	
	<b>TOTAL</b>	11/11	5/11	11/11	2/11	
	<b>POURCENTAGE</b>	100%	45%	100%	18%	

**Tableau N° 4 : Situations que les hommes ne parviennent pas à contrôler chez leurs partenaires femmes et qui sont souvent sources d'incompréhension ou violence**

<b>Situations incontrôlables par les hommes dans leurs ménages à Masisi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- megestion de la nourriture</li> <li>- trop de temps mis pour préparer la nourriture</li> <li>- gaspillage du sel de cuisine et autres vivres</li> <li>- infidélité de la femme</li> <li>- interposition de la femme lors du reproche des enfants</li> <li>- pas de caisse commune de gestion financière et de concertation dans la gestion de l'argent</li> <li>- gaspillage des biens du ménage sans l'avis du mari/différentes donations des biens du ménage</li> <li>- accès limité au sexe de l'épouse</li> <li>- les habits des enfants</li> <li>- visites des membres de la famille sans l'avis du mari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paroles choquantes/grossières à l'encontre des enfants par l'épouse</li> <li>- ivresse de la femme</li> <li>- maltraiter les enfants</li> <li>- moins de communication et d'information sur la situation du foyer</li> <li>- la sécurité de la maison à l'absence du mari</li> <li>- les mouvements des enfants</li> <li>- ce que pense la femme</li> <li>- l'orgueil de la femme</li> <li>- dépenses effectuées à l'insu du mari</li> <li>- les sorties injustifiées</li> <li>- les travaux de la cuisines/ménagers</li> <li>- la reddition des comptes après les achats</li> <li>- gestion des enfants du matin au soir</li> </ul>

**Tableau N°5 : Actions individuelle et collectives de retour pour Masisi-Centre**

N°	Identités	Fonctions	Engagements au niveau individuel	Engagements au niveau collective
1	.....	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais parler avec ma famille en leur montrant les avantages de la masculinité positive et les inconvénients de la masculinité négative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je vais parler avec les hommes et les femmes, les garçons et les familles de mon entité sur ce que je viens d'apprendre dans la formation.</li> </ul>
2	OLIVIER MAYO IMANI	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je veux parler à ma femme par rapport au gestion de l'argent et aussi sur le question de VBG dans ma famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choisir les personnes avec qui je travaillerais ensemble dans la communauté.</li> </ul>
3	MUNFANO BUINGO Éric	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialoguer avec ma femme ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je dois m'arranger à réunir quelques hommes, pour les sensibiliser sur VBG afin de réduire les violences</li> </ul>
4	Joseph TULINABO MWIB	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Après la formation je serais transparent dans la gestion de l'argent dans mon foyer ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je sensibiliserais les hommes secouristes d'être model pour respecter du genre et contribuer aux activités du ménage dans leurs familles et l'égalité entre les enfants.</li> </ul>
5	VUMILIA MINDA Moise	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogue entre ma femme et mes enfants sur la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibiliser la communauté et Faire participer même les</li> </ul>

			gestion des ressources financières dans mon foyer etc.	femmes pour qu'elles puissent bénéficier de cette formation.
6	Vainqueur BAHANI	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais initier le dialogue dans la maison avec ma femme qu'elle contribue à l'avancement de mes projets.</li> </ul>	le veux sensibiliser 5 enseignants professeurs, après mois sur le VBG et pour donner accès et décision à leurs femmes sur la gestion des ressources financières dans leurs foyers,
7	SHAURI MITCHO Lukoo	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Initier ma femme à la gestion durable de mes ressources financières</li> <li>▪ Il sera en train d'aider sa femme aux activités champêtres et aux travaux ménagers.</li> </ul>	Je sensibiliserais les autres membres de mon bureau sur les VBG
8	SAMWERAYI MBURWA Roger	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je serais en contact avec mon épouse d'avantage pour résoudre le problème de me gestion de ma famille.</li> </ul>	Je partagerais avec 10 agents de mon service sur la masculinité positive.
9	UWEZO KABOKO	Service AFF. coutumière	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire Participer et collaborer avec ma famille dans toute les décisions ;</li> </ul>	Dans le milieu religieux et dans certains bureau de l'Etat
10	MUSALI NUHINDO	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais participer ma femme à la gestion de mes ressources.</li> </ul>	Je vais travailler avec 10 personnes les voisins pour le sensibiliser sur la violence sexuelle.
11	PILIPILI Serge		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je dois sensibiliser ma famille sur la violence.</li> </ul>	Je dois sensibiliser 10 hommes sur la masculinité positive.
12	JADOT BALUME	Agens de l'état	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais dialoguée avec ma femme pour mettre en place un système de planification familial pour sa bonne santé</li> </ul>	Je vais planifier avec les hommes membres des AVEC pour l'échange sur la masculinité positive, violence sexuelle basée sur le genre et leur conséquences .
13	BAHATI GANYWA MULUME	OPJ PNC	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialoguer avec ma femme et mes enfants.</li> </ul>	Je veux sensibiliser les policiers sous mon commandement en leur parlant sur la violence basée sur les genres.
14	KAMBALE KAHINDO Emmanuel	Agronome IPAPEL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialoguer avec ma femme sur les violences basées sur les genres.</li> <li>▪ Participer ma femme à la gestion de la caisse.</li> </ul>	Dialoguer avec mes équipes sur la masculinité positive.
15	MASOMO MIRIMO René	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais organiser le dialogue avec ma femme sur la gestion de l'argent de son commerce.</li> </ul>	Je vais sensibiliser les agents de mon service sur l'inégalité du genre en les formant sur comment éviter les abus de violence faite aux femmes.
16	David MUPFANO BURONGO	Chef de service du budget	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire un dialogue avec ma femme sur la participation et contrôle des ressources</li> </ul>	A mon retour je vais organiser une séance de 10 personnes de mon village natal sur les thèmes participation, accès et

		commune de masisi	issues dans les activités champêtre et services.	contrôle des ressources entre l'homme et la femme dans le foyer ; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation de la femme dans les instances des prises des décisions.</li> </ul>
17	BITSIBU Jérôme	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialoguer avec ma famille sur la violence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choisir 10 personnes pour les sensibiliser sur le genre.</li> <li>▪ Initier un débat avec les fidèles à l'église.</li> </ul>
18	BAHANI MALIRA Faustin	Receveur comptable Adjoint commune	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais initier mon épouse et mes enfants de participer à toute action de la maison ;</li> <li>▪ Chaque soir nous avons allé faire un dialogue pour voir ce qui va et ce qui ne va pas.</li> </ul>	Sensibiliser mes voisins sur la masculinité positive.
19	BYNIKIRO MUDAWA Job	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je dois conseiller ma femme pour gérer la caisse pour vu qu'on économise l'argent dans le foyer ;</li> <li>▪ Je préfère de ressembler même les enfants dans mon salon après avoir mangé le soir pour les conseiller aussi sur la masculinité positive.</li> </ul>	.
20	NVANO SHAMAMBA Muronge	Membre de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je veux initier le dialogue avec ma femme.</li> </ul>	Je veux prendre 5 personnes de ma famille et 5 de la famille de mon épouse pour les sensibiliser sur la masculinité positive.
21	MUISHA HANGI MUSSOLINI	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire le dialogue avec ma femme et les enfants sur la bonne gestion financière et l'économique dans notre ménage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aider et faire comprendre la communauté comment avancer notre société avec les femmes ;</li> <li>▪ Etre d'une bonne moralité sur la division du travail ;</li> <li>▪ Favoriser un dialogue sur la division du travail.</li> </ul>
22	BISHUSHA Daniel	Chargé des contentieux territoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Initier le dialogue avec ma femme et mes enfants.</li> </ul>	Je veux travailler avec dix moteurs pour les sensibiliser sur la division sexuelle.
23	GAKWAYA Théophile	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Initier l'échange sur l'engagement des dépenses non autorisées avec mon épouse.</li> </ul>	Sensibiliser des personnes agents du bureau de la commune de masisi sur la masculinité positive.
24	KUBUYA Isaac	Agent de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialoguer sur la gestion des biens du ménage avec ma femme.</li> </ul>	Restitution de la matière en faisant une sensibilisation aux autres.
25	BYAMUNGU LUKAMBO Clovis	Membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour éviter de problème avec ma femme on doit créer une seule caisse ;</li> <li>▪ Avoir une aide commune avec ma femme pour gérer nos ressources.</li> </ul>	Sensibiliser les enseignants.

26	MULOKO MUTOO	Membre de la communauté	▪ Je vais parler avec ma femme sur les différentes sortes des violences basées sur le genres.	▪ Je faisais quelque séance avec mes collègue sur la division sexuelle du travail dans leur foyer.
27	KAMBALE KASOKI Bertin	Greffier Tripaix Masisi	▪ Je vais parler de la division sexuelle du travail avec ma femme.	▪ Discuter plus de deux fois par rapport à l'accès et contrôle des ressources avec cinq de mes confrères.
28	BINDU MULINGA Joël	Membre de la communauté	▪ Je vais initier ma femme pour le secteur du travail dans mon foyer.	▪ Je vais parler au membre de notre église sur les accès et contrôle des ressources et aussi sur le répartition des taches dans leur foyer.
29	LUANDA KINYABUUMA François	Membre de la communauté	▪ Dialoguer avec ma femme sur la répartition des travaux ménagers	▪ Je vais échanger avec mes collègues et les jeunes sur la masculinité positive et la santé sexuelle et reproduction.
30	OMBI BULEER Jean 0825053834	Membre de la communauté	▪ Organiser un cadre d'échange dans la famille pour la répertorier toute les tâches de la famille et prendre ensemble une décision.	▪ Sensibiliser dix hommes de mon quartier sur la répartition des tâches dans leur foyer.

**Tableau N°6 : la situation que les hommes ne parviennent pas à contrôler chez leurs partenaires à Kitshanga**

<b><i>Les situations que les hommes ne parviennent pas à contrôler</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir beaucoup des filles qui n'étudient pas</li> <li>• Problème d'insécurité</li> <li>• La femme fait le petit commerce mais l'homme ne connaît pas son capital et l'homme supporte pour éviter des troubles conjugales</li> <li>• L'homme ne montre pas son argent à la femme mais lorsqu'il a une activité elle peut seulement informer à la femme</li> <li>• Je ne contrôle pas la vie spirituelle de mon épouse car elle appartient et prie dans église autre que la mienne</li> <li>• La femme n'oublie pas les promesses faite par le mari lors de leur mariage car elle te rappelle si tu n'as pas réalisé</li> <li>• L'objectif de la femme dans le mariage est de venir dominer sur le mari</li> <li>• L'argent que la femme donne à ses frères pour les études ou ce qu'elle donne ou envoie à ses frères aux villages échappe au contrôle de l'homme</li> <li>• La femme Ne reconnaît ses erreurs dans la gestion financière</li> <li>• La femme se méfie de la famille de l'homme et considère la sienne</li> <li>• Délinquance des enfants</li> <li>• La femme fume de la cigarette</li> <li>• L'homme ne connaît pas l'emploi du temps journalier de la femme</li> <li>• La femme va déambuler utilement en profanant des mensonges et qui crée de problème au mari</li> <li>• Difficile à se partager les taches ménagères</li> <li>• L'homme à difficile à faire le partage de l'héritage entre les enfants fille et garçons</li> </ul>

- L'homme ne contrôle pas les provisions alimentaires
- L'homme rationne selon son gout mais ne pas satisfait
- L'homme ne parvient pas à contrôler les champs de la femme
- La femme fume le tabac sans l'accord du mari
- La femme ne maîtrise pas les langages qu'elle peut utiliser pour s'adresser à son mari qui est son collaborateur.

**Tableau N°7 : Résultats d'analyse sur l'Accès et Contrôle**

N°	Ressources	Accès		Contrôle		Observation
		Homme	Femme	Homme	Femme	
1	Agriculture	I	I	I	I	
2	Elevage	I	-	I	-	
3	Commerce	I	I	I	I	
4	Pêche	I	-	I	I	
5	Transport en commun	I	-	I	-	
6	Meunier	I	-	I	-	
7	Menuiserie	I	-	I	-	
8	Scierie	I	-	I	-	
9	Coiffure et tressage	I	I	I	I	
10	Coupe et couture	I	I	I	I	
	Concasseur	I	-	I	-	
	Enseignement	I	I	I	I	
	Service public	I	I	I	I	Accès à faible proportion
11	Service humanitaire	I	I	I	I	Accès à faible proportion
	Journalisme	I	I	I	I	
	Boucherie	I	I	I	I	
	Ajustage et soudure	I	-	I	-	
	Mécanique	I	-	I	-	
	Plomberie	I	I	I	I	
	Maçonnerie	I	I	I	-	
	Manceuvre lourd et ordinaire	I	-	I	-	
	Electricité	I	-	I	-	
	Buvette et restaurant	I	I	I	I	
	Argent	I	I	I	I	
	Terre	I	+	I	-	La communauté comprend progressivement l'importance de faire bénéficier à la terre
	Loisir de sortie	I	-	I	-	
	Loisir a la maison	I	I	I	I	
	<b>TOTAL</b>	27/27	15/27	27/27	14/27	
	<b>POURCENTAGE</b>	100%	55,5%	100%	51,8%	
	<b>Pourcentage à combler</b>		44,5%		48,2%	