



EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO

Tel : 069103886/066201410/065948394

E-mail :equipesbrazza@gmail.com

RC : N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76



UMEC-WUCT

Feuille de FORMATION et d'INFORMATION N°31 - JUILLET-AOÛT 2019-

Produit par les Equipes Enseignantes du Congo

UNE ECOLE DE QUALITE

Les Equipes Enseignantes doivent œuvrer pour la promotion d'une école de qualité.

Une école de qualité est une école pour tous qui promeut une éducation de qualité pour tous, qui apprend à chacun à apprendre, à être, à faire, à être attentif à l'autre pour vivre ensemble. C'est une école qui dispense des connaissances académiques permettant aux jeunes d'affronter la vie et de s'initier à vivre dans la société. Elle est une école dans laquelle l'élève prend en charge sa propre éducation, où il se forme très tôt à la prise de responsabilités, à devenir un agent de changement dans la société. L'école de qualité est une école qui accorde toute son importance à la vie affective et éduque toute la personne, qui sait lier en éducation le physique et le mental.

Cela suppose des enseignants convaincus de ce que tout enfant, tout jeune, peut apprendre et réussir ; des enseignants qui mettent en œuvre des méthodes pédagogiques pour cela variées et adaptées ; des enseignants qui témoignent dans leur vie des valeurs qu'ils veulent transmettre ; des enseignants qui prennent de leur temps pour mettre en place un programme d'activités éducatives.

Ces activités éducatives apprendront aux enfants à vivre ensemble (noyaux de paix, brigade scolaire de la Croix Rouge, médiation par les pairs...), à développer les activités culturelles (groupe théâtral, les ballets traditionnels, contes, fables...) et à grandir dans la foi (récollections, méditation, oraison, jeux coopératifs...).

**Pelage UWIMANA
Secrétaire National des EECO**

COMITE DE REDACTION
Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME
Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANGA

La spécificité du Mouvement des Equipes Enseignantes

Le Mouvement des Equipes Enseignantes n'est pas un syndicat. C'est un Mouvement d'Action Catholique des éducateurs chrétiens qui se mettent ensemble pour améliorer ensemble leur foi et leur vie professionnelle en vue de la transformation de l'école, de l'Eglise et de la Société.

Les Equipes Enseignantes investissent dans le raisonnement, dans la réflexion ensemble afin d'essayer de relever le défi de perpétuel ajustement entre nos convictions et une réalité qui évolue sans cesse.

La mission des Equipes Enseignantes consiste à permettre aux enseignants chrétiens de l'école publique et privée de vivre dans la foi leur rôle d'éducateurs. Les Equipes Enseignantes apprennent aux éducateurs à vivre leur vocation d'éducateur d'abord **personnellement et en équipe de base**.

Personnellement, les enseignants apprennent à développer l'écoute active, car qui dit vocation, dit appel. Quand on est appelé, il faut être bien attentif au message : écouter la Parole de Dieu c'est-à-dire l'Eglise, écouter la société et écouter les parents, les collègues et les élèves.

En équipe de base, les enseignants développent un esprit de travailler ensemble à l'œuvre de Dieu, et la société est le champ que Dieu lui-même cultive, la maison qu'il construit (1Cor3,1-17).

Dans les Equipes Enseignantes, les enseignants-éducateurs sont à l'écoute du seul maître, le Christ. Il a enseigné non seulement pour donner le profane mais aussi pour toucher le cœur, l'esprit, la culture...pour refaire, modeler l'homme, bref **l'éduquer**. Ainsi à son école, l'enseignant-éducateur reçoit la force et la sagesse de lever le défi et travailler pour détruire la culture de la violence, de la barbarie, du mimétisme et de la tricherie.

En référence à l'Encyclique « **Gravissimo educationis** », les membres des Equipes Enseignantes rendent présents le Christ à l'école en rendant effective la promotion de l'éducation de tout homme et de tout l'homme. Ainsi au nom de leur foi, ils aident l'enfant à développer ses aptitudes physiques, morales et spirituelles, et surtout par leur témoignage, ils apprennent à l'enfant à adorer Dieu le Père en esprit et en vérité. La présence du Christ transforme l'école en vrai et principal facteur de développement de la faculté intellectuelle, lieu de la promotion du sens des valeurs et lieu de développement des conditions de cohabitation pour la promotion d'une culture de paix.

C'est toute une œuvre de charité qui unit les éducateurs et les jeunes par le **respect** de soi-même, de la dignité de la relation et de la parole donnée et reçue ; par le **service** de notre communauté en faveur du jeune pour le faire grandir et par le **témoignage** car ce qui se donne à voir n'a pas besoin de parole.

Notre place dans l'école laïque et notre foi chrétienne sont conciliables et fructueuses.

OBELE Augustin
Equipier de Pointe Noire

Campus 2019 de l'Université de Paix en Afrique (UPA)

Pointe Noire-Liambou du 07 au 27 juillet 2019

Sur invitation des Equipes Enseignantes du Congo(EECO), le quatorzième campus de l'Université de Paix en Afrique s'est tenu à Pointe Noire dans le Foyer de Charité de Liambou du 07 au 27 juillet 2019. 21 leaders, les directeurs, chefs de projets et programmes et responsables d'Afrique de 8 pays y ont participé pour acquérir en trois semaines de formation intensive des outils, des méthodes et des approches d'un travail efficace de paix.



Tous les lauréats à ce campus ont été satisfaits des modules bien que condensés car leur participation active était de mise. Parmi ces modules, nous pouvons citer l'Afrique de l'Espoir, l'Approche Biographique, la Bonne Puissance, la Communication Non Violente, l'analyse et la gestion des conflits et la méthode C-R-I-T-E-R-E.

Ce village campus 2019 de Liambou Pointe Noire a aussi été ponctué par une atmosphère fraternelle et conviviale. Chacun est reparti dans son pays avec des souvenirs inoubliables à partir des modules et de l'immersion surtout lors de la visite des villages pétroliers, la visite chez le Roi de Ma-Loango, des gorges de Diosso, du musée Ma-Loango et la route des caravanes.



Visite d'immersion au village pétrolier de Tchicanou :pas de courant, beaucoup de maladies d'infections respiratoires et les cultures en terre sèche et pourrit.



Les lauréats sur la route des caravanes



Sur les bords des gorges de DIOSSO
En visite chez le Roi de Ma-Loango



Sur la route des caravanes à Loango



Visite d'immersion dans le village pétrolier de Djeno: les arbres dessèchent, la pêche non productive car les poissons meurent, la population aspire le gaz et ceci limite l'espoir de vie à moins de 80ans, pas d'électricité, pas d'eau....

La cérémonie de clôture dans laquelle le collège de direction de l'UPA a procédé à la remise des certificats de fin de formation, a été très marquée par la présence de Monseigneur Miguel OLAVERRI, évêque de Pointe Noire et Président de Justice et Paix, par les Notables du Roi, et du Secrétaire Permanent de Justice et Paix avec toute son équipe, co-organisateur du Campus.

Dans son mot de circonstance, Monseigneur Miguel OLAVERRI a insisté sur le fait que la culture de paix devrait être enseignée à partir de la Maternelle et avec une pédagogie et méthodologie bien adaptée au message à transmettre. Il a même appuyé ses propos par le témoignage de la Côte d'Ivoire qui a réussi à le faire.



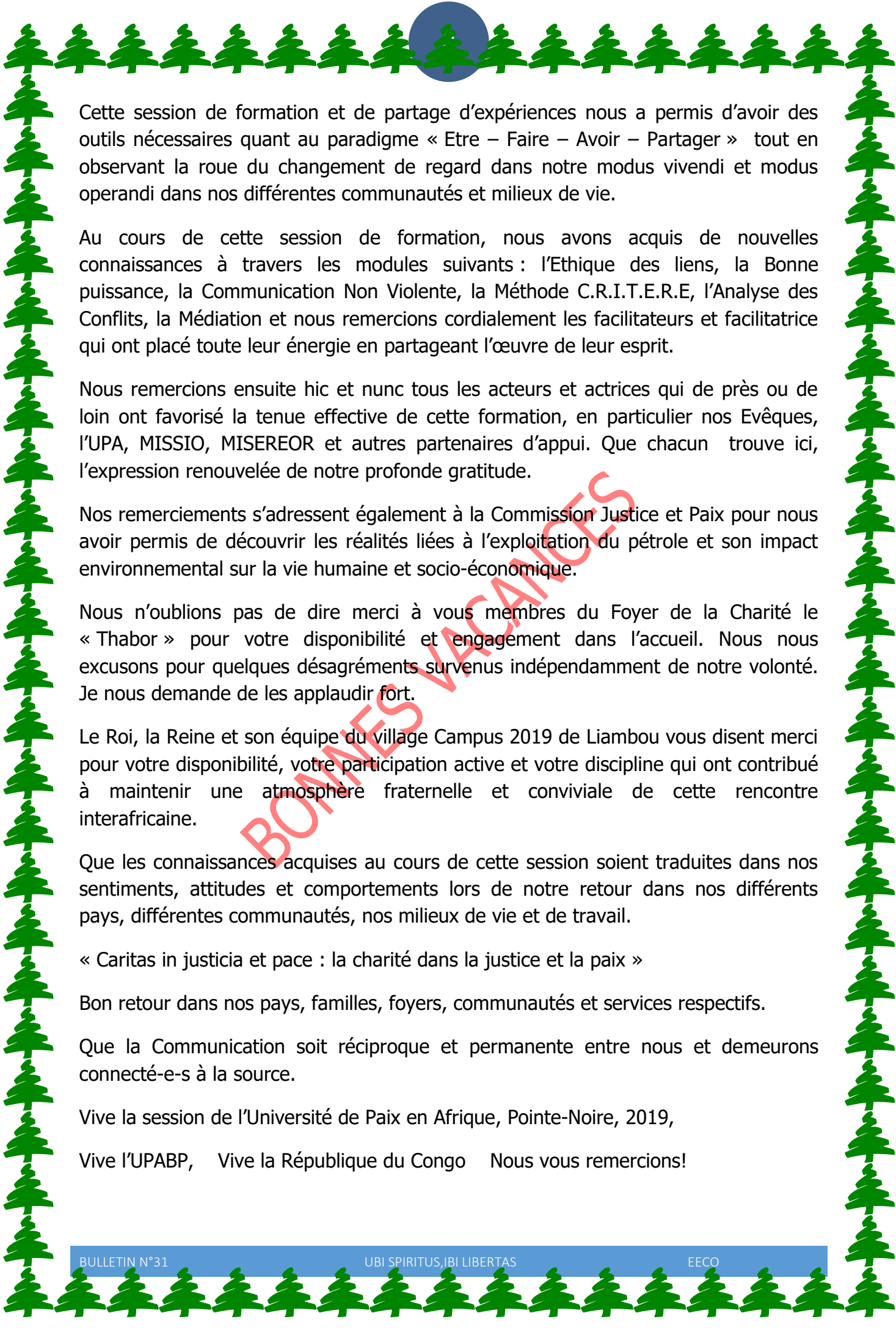


MOT DES LAUREAT-E-S A LA CEREMONIE DE CLOTURE DE LA 14^{ème} SESSION DE FORMATION PANAFRICAINE DES BATISSEURS DE PAIX EN AFRIQUE, ORGANISE PAR L'UPA A POINTE NOIRE (CONGO-BRAZZA)

- Son Excellence, Mgr l'Evêque du Diocèse de Pointe Noire et Représentant des Evêques des délégations présentes à la session de l'UPA ;
- Monsieur le délégué de Sa Majesté le Roi du Royaume vassal de LUANGO ;
- Messieurs les Membres du Collège de direction de l'Union Panafricaine des Bâtisseur-e-s de Paix ;
- Révérend Père Georges LOEMBA NDENDE, responsable du Foyer de charité « Le Thabor » de Liambou ;
- Monsieur le Représentant de la Commission Justice et Paix ;
- Distingué-e-s Invité-e-s en vos rangs et qualités respectifs (tout protocole observé) ;
- Chers participant-e-s
- Mesdames et Messieurs

Nous voici au terme de notre Campus international de l'Université de Paix en Afrique (UPA) ;

Trois semaines durant, nous avons été à l'école de la découverte, du savoir, du donner et du recevoir.



Cette session de formation et de partage d'expériences nous a permis d'avoir des outils nécessaires quant au paradigme « Etre – Faire – Avoir – Partager » tout en observant la roue du changement de regard dans notre modus vivendi et modus operandi dans nos différentes communautés et milieux de vie.

Au cours de cette session de formation, nous avons acquis de nouvelles connaissances à travers les modules suivants : l'Ethique des liens, la Bonne puissance, la Communication Non Violente, la Méthode C.R.I.T.E.R.E, l'Analyse des Conflits, la Médiation et nous remercions cordialement les facilitateurs et facilitatrice qui ont placé toute leur énergie en partageant l'œuvre de leur esprit.

Nous remercions ensuite hic et nunc tous les acteurs et actrices qui de près ou de loin ont favorisé la tenue effective de cette formation, en particulier nos Evêques, l'UPA, MISSIO, MISEREOR et autres partenaires d'appui. Que chacun trouve ici, l'expression renouvelée de notre profonde gratitude.

Nos remerciements s'adressent également à la Commission Justice et Paix pour nous avoir permis de découvrir les réalités liées à l'exploitation du pétrole et son impact environnemental sur la vie humaine et socio-économique.

Nous n'oublions pas de dire merci à vous membres du Foyer de la Charité le « Thabor » pour votre disponibilité et engagement dans l'accueil. Nous nous excusons pour quelques désagréments survenus indépendamment de notre volonté. Je vous demande de les applaudir fort.

Le Roi, la Reine et son équipe du village Campus 2019 de Liambou vous disent merci pour votre disponibilité, votre participation active et votre discipline qui ont contribué à maintenir une atmosphère fraternelle et conviviale de cette rencontre interafricaine.

Que les connaissances acquises au cours de cette session soient traduites dans nos sentiments, attitudes et comportements lors de notre retour dans nos différents pays, différentes communautés, nos milieux de vie et de travail.

« Caritas in justicia et pace : la charité dans la justice et la paix »

Bon retour dans nos pays, familles, foyers, communautés et services respectifs.

Que la Communication soit réciproque et permanente entre nous et demeurons connecté-e-s à la source.

Vive la session de l'Université de Paix en Afrique, Pointe-Noire, 2019,

Vive l'UPABP, Vive la République du Congo Nous vous remercions!



Le Roi du village UPA-Liambou prononce le mot des lauréats accompagné de la Reine.

Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur National des EECO
Secrétaire Continental des EEA

IMPRESSIONS SUR L'IMMERSION ET SUGGESTIONS A LA COMMISSION DIOCESAINE JUSTICE ET PAIX DE POINTE NOIRE

INTRODUCTION

L'UPA a organisé à Liambou du 7 au 27 juillet 2019 sa quatorzième session de formation à l'intention des bâtisseurs de paix soucieux d'acquérir plus d'outils et d'expériences dans leur travail quotidien. Pendant ce temps de formation, deux jours d'immersion ont été organisés. La première visite a eu lieu le samedi 20 juillet sur deux sites à savoir Tchicanou et Djeno, tous deux affectés par l'exploitation du pétrole. La deuxième a eu lieu le dimanche 21 juillet chez le Roi de Loango et ses alentours.

Lors des entretiens que les lauréats de l'UPA 2019 ont eus avec ces communautés, quelques observations se sont dégagées :

- Les chefs du village sont en même temps les représentants de l'Etat et de la communauté locale ;
- Les communautés vivent sans les structures sociales de base (électricité, écoles, centre de santé et points d'eau...) et se disent être abandonnées par l'Etat ;
- Les communautés locales se sentent exploitées par les sociétés ENI-CONGO et TOTAL

- 
- Les communautés se disent affectées par des maladies jamais connues avant l'avènement des dites sociétés. Elles voient aussi leurs produits agricoles sécher et périr à cause de la pollution due aux activités des dites sociétés.

SUGGESTIONS

Au regard de toutes ces observations relevées par les communautés, nous formulons les suggestions suivantes à Justice et Paix en vue de l'aider à améliorer la qualité de son accompagnement auprès de ces communautés.

- ❖ Travailler avec les communautés à leur résilience. A cet effet former des équipes qui vont aider les communautés à s'assumer ;
- ❖ Recueillir et documenter les effets néfastes subis par les communautés suite à l'exploitation du pétrole et en informer l'opinion nationale et internationale, particulièrement en France et en Italie ;
- ❖ Aider les communautés à se structurer en association pouvant favoriser le dialogue avec les autres parties prenantes (Etat Congolais et les Compagnies) ;
- ❖ Initier un cadre de dialogue pouvant réunir les trois parties prenantes (l'Etat Congolais, les Compagnies et les communautés riveraines).
- ❖ Travailler en synergie avec les autres OSC (Organisations de Société Civile) pour diversifier les axes d'accompagnement (agriculture, élevage, autres activités....).
- ❖ Impliquer les leaders religieux, les hommes et les femmes de bonne volonté dans le plaidoyer.

CONCLUSION

En définitive, nous saluons les efforts et initiatives louables à l'égard des différentes communautés que vous accompagnez et qui croient toujours en vous. Nous vous encourageons à plus de dynamisme et de créativité en vue de développer de nouvelles stratégies pour réussir votre ministère.

Les lauréats de l'UPA 2019