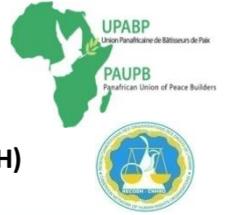


ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA PAIX ET LE DEVELOPPEMENT EN AFRIQUE (IAPDA)

BP 15043 DOUALA / Tél : 00237 696968898 – 677557770

Email: iapda_cam@hotmail.com : web site: www.iapdacam.org

Membre de l'UNION PANAFRIKAINE DES BATISSEURS DE PAIX (UPABP)
Et du Réseau Camerounais des Organisations des Droits de l'Homme (RECORH)
Récépissé de déclaration N° 372/D.37/D.14/1/Vol.8/110/BAPP



RAPPORT D'ACTIVITES - JIP 2019 DU 15 AU 21 SEPTEMBRE 2019 Douala, CODAS CARITAS



PROGRAMME « ARBRES DE PAIX » DANS LES ECOLES



2^e ATELIER DE FORMATION DES VOLONTAIRES DE LA PAIX

Avec:



TABLE DE MATIERES

1- ORGANISATEUR :.....	3
2- LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA PAIX.....	3
INTRODUCTION	4
3.1- Activité 1 :.....	4
3.1.1- Comment justifions-nous cette action :	4
A- arbres symbole de la paix ?	4
3.2- Activité 2 :.....	6
3.3- lettre de parrainage de la délégation régionale de l'environnement.....	6
4.2- Objectifs secondaires :	8
Activité 1 -	8
Activité 2-	8
4- DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS.....	8
5.1- RENCONTRE DES ASSOCIATIONS.....	8
5.2- Descente dans les établissements scolaires.....	10
5.3 – recherche des plants d'arbres	12
5.3- PROGRAMME « ARBRES DE PAIX »	12
5.3.1- Plantation des arbres de paix dans les écoles	12
5.1.3- Courrier de la délégation départementale de l'éducation de base de Wouri.	16
5- ATELIER DE FORMATION DES VOLONTAIRES DE LA PAIX.....	18
5.1- Introduction.....	18
5.2- Séances 1 : Mode d'emploi humain à son endroit.....	19
5.3- Séance 2 : Communication non violente	22
5.4- 3 ^{ème} séance : Gestion des conflits	26
5.4- 4 ^{ème} séances : Les conflits: fléaux ou opportunités?	28
5.5- 5 ^{ème} séances : La médiation.....	31
PROGRAMME DE FORMATION DES VOLONTAIRES DE LA PAIX / JIP 2019	35
LISTE DES PARTICIPANTS	36
QUELQUES IMAGES.....	37

1- ORGANISATEUR :

I.A.P.D.A :

L'Association Internationale pour la Paix et le Développement en Afrique (IAPDA) est une association de droit camerounais, membre de l'Union Panafricaine des Bâisseurs de Paix(UPABP) et du Réseau Camerounais des Organisation des Droits de l' Homme (RECODH) . Créée depuis 2005, elle s'est engagée à apporter sa contribution à la promotion de la paix à travers les activités de formations en **communication non violente, médiation sociale et communautaire, gestion de conflits**. A travers son programme de formation et éducation à la paix, elle forme, sur le territoire camerounais, les *« Volontaires de la paix de base » qui seront des acteurs majeurs dans la préservation et la résolution des conflits pour la promotion de la cohésion sociale.*

2- LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA PAIX

Chaque année, le **21 Septembre, le monde entier célèbre la Journée Internationale de la Paix. Une journée** dédiée à la PAIX. Depuis 2002, cette Journée commence au siège des Nations unies à New York par une cérémonie en présence du Secrétaire Général qui fait sonner **la Cloche de Paix**, fabriquée à partir de pièces de monnaie données par des enfants de tous les continents. C'est un don de l'association japonaise pour l'ONU et se veut un **«rappel de ce que la guerre a coûté à l'humanité»**. Elle porte cette inscription: **«Longue vie à la paix dans le monde »**.

INTRODUCTION

Célébrée le 21 Septembre de chaque année par l'organisation des Nations Unies et dans de nombreux pays depuis 1981, la **Journée Internationale de la Paix** est une initiative pour que la paix ait longue vie dans le monde. Egalement, elle se veut un "rappel de ce que la guerre a coûté à notre humanité ».

Cette année, 2019, le thème choisi est « **ACTION CLIMATIQUE, POUR LA PAIX** ». Ceci nous a interpellé à apporter notre contribution à la paix et à la protection de l'environnement. Ainsi, pour se joindre au monde entier, notre association s'est proposé une série d'activités dans une semaine baptisée « **SEMAINE PAIX FRATERNELLE** ».

Durant cette semaine, notre organisation, **SOUS LE HAUT PATRONAGE DE LA DELEGATION REGIONALE DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA PROTECTION DE LA NATURE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE**, les activités se sont déroulées, sous nos deux programmes phare,

Activités	Lieu	Date
<i>Programme « arbres de paix » : Planter 1000 arbres, symboles de la paix et protection de l'environnement.</i>	Lieux publics et établissements scolaires	15 -21 sept 2019
<i>Programme « volontaires de la paix » : Atelier de formation de 50 volontaires de la paix</i>	Codas Caritas	19-20 sept 2019

3.1- Activité 1 :

« **Planter 1000 arbres, symboles de la paix et protection de l'environnement** », a été une activité que nous avons menée en collaboration avec les établissements qui ont adhéré à ce programme et planter les arbres avec eux : enseignants et les élèves, dans leurs établissements.

3.1.1- Comment justifions-nous cette action :

A- arbres symbole de la paix ?

Dans un respect culturel, la communauté camerounaise reconnaît aussi l'importance de la paix avec notre entourage immédiat.

En effet **l'arbre représente la vie, l'enracinement d'une communauté, la réconciliation mais aussi sa survie.**

En termes de survie de la communauté, dans la tradition bantou, ce n'est pas dans un édifice (exemple : un tribunal) mais plutôt autour d'un arbre que se tenaient les conciliabules liés à **la résolution des litiges et des conflits**. Au terme de ces entrevues, chaque partie devait y abandonner sa colère, sa haine et ses désaccords pour s'en retourner avec joie, **paix et réconciliation**: D'où la dénomination de ce haut lieu de médiation « **d'arbre à palabres**», **lieu de médiation**, comme pour laisser entendre que l'arbre héritait de tous les problèmes dont les hommes s'étaient déchargés.

Par ailleurs, pour se convaincre de l'entente et de la fraternité retrouvées, les deux parties étaient appelées à tenir ensemble ou à passer ensemble en dessous d'un autre vibrant symbole : **l'arbre de la paix**.

L'arbre demeure un symbole de PAIX dans le domaine de la **santé** (fabrication des médicaments), de l'environnement des rites culturels.

Pour nous, la Journée Internationale de la Paix est une occasion formidable de mobiliser la participation des citoyens de tous les âges et les associations locales actives dans les secteurs éducatif, artistique, culturel, social, environnemental... et de se rassembler pour inaugurer ensemble un « **Arbre de Paix** » dans la Ville avec nos chefs culturels, les Maires, élus et médias locaux.

L'inauguration de l'Arbre de Paix lors de la Journée Internationale de la Paix est une si belle manière de créer le changement et d'améliorer le climat relationnel collectif en lien avec la démarche des « Collectivités Créatives pour la Paix et les Objectifs de Développement Durables (ODD) ».

L'Arbre symbole de la Paix est comme un **ami bienveillant nous aidant à vivre la paix** au quotidien et nous rappelant l'importance de nous connecter à la paix, l'unité, la grandeur et aux talents qui nous habitent.

Nous désirions planter **1000 ARBRES**, en collaboration avec **10 ECOLES DE LA VILLE DE DOUALA**. Cette initiative visant à **agir ensemble pour le bien-être de tous et de l'environnement**. Les inaugurations créatives d'arbres de paix symbolisent la paix et la protection de l'environnement et montrent une humanité unie dans la paix.

3.2- Activité 2 :

Atelier de formation de 50 volontaires de la paix volontaire de la paix :

Les volontaires de la paix sont des acteurs majeurs dans la préservation et la résolution des conflits pour la promotion de la paix et la cohésion sociale.

LE VOLONTAIRE DE LA PAIX DE BASE formé, serait un homme capable de rester stable et entreprenant dans les contextes difficiles de la vie ; **capable de communiquer facilement sans violence ni agressivité négative ; capable de gérer de manière constructive et non-violente les relations humaines et sociales souvent conflictuelles, acteurs et ambassadeurs d'une paix durable.**

Ainsi, notre association (IAPDA) considérant l'importance des artisans de paix, « volontaires » à tous les échelons, toutes les classes sociales dans notre pays a organisé son 2^{ème} atelier de formation des volontaires de la paix de Base.

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE LA DELEGATION REGIONALE DU LITTORAL DU MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA PROTECTION LA NATURE, ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

CÉLÉBRONS LA SEMAINE DE LA PAIX FRATERNELLE A L'OCCASION DE LA JOURNEE INTERNATIONALE DE LA PAIX 2019 AVEC L'ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA PAIX ET LE DEVELOPPEMENT EN AFRIQUE DU 16 AU 21 SEPTEMBRE 2019

VOLONTAIRE
FORMATION DES ECO-VOLONTAIRES DE LA PAIX
DU 19 AU 20 SEPTEMBRE

JOURNEE INTERNATIONALE DE LA PAIX

ACTION CLIMATIQUE
action pour la paix
Cultivons la paix
PLANTATION DE 1000 ARBRES DE PAIX
SYMBOLE DE LA PAIX ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
Du 16 AU 21 SEPTEMBRE

POUR PARTICIPER APPELLEZ/ECRIVEZ:
TEL: +237 693523214/651923022
Whatsapp: 661082664/+237 690600522
EMAIL: iapda_cam@hotmail.com
FACEBOOK: iapda Cameroun

OU RENDEZ VOUS
Bureau de l'IAPDA situé face Camtel
Bepanda

NOS PARTENAIRES

3.3- lettre de parrainage de la délégation régionale de l'environnement.



N° 156 /L/19/RLT/DREPED/SISD/-

LE DELEGUE REGIONAL

A
Monsieur le Président de l'Association
Internationale pour la Paix et le
Développement en Afrique

-DOUALA-

Objet : Parrainage de la Journée Internationale de la Paix

Monsieur le Président,

Faisant suite à votre correspondance du 29 juillet 2019, relative à l'objet repris en marge,

J'ai le plaisir de vous annoncer mon accord à votre sollicitation.

Cette activité qui *promeut la lutte contre le réchauffement climatique, la Protection de la Nature et le Développement Durable*, s'inscrit en droite ligne avec les missions régaliennes de l'administration de l'environnement.

Ainsi, pour concrétiser ce parrainage, je vous prie de vous rapprocher de mon service de l'Information de la Sensibilisation et de la Documentation dans les meilleurs délais.

Veillez croire monsieur le coordinateur à notre parfaite collaboration.

AMPLIATIONS

- MINEPED/Ydé
- Gouv-LT/Dla
- Chrono

Douala, le 09 AOUT 2019

LE DELEGUE REGIONAL,



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- S'associer au monde entier à la célébration de la journée internationale de la Paix 2019
- Former des volontaires pour la paix, acteurs et ambassadeurs d'une paix durable.
- Rassembler les leaders et responsables religieux pour réfléchir sur le rôle que chacune de leur obédience peut jouer dans la promotion et la préservation de la cohésion sociale.

4.2- Objectifs secondaires :

Activité 1 -

- Mettre à la disposition des participants des outils d'un bâtisseur de paix.
- Insister particulièrement sur la compréhension et l'application de la communication non violente et les techniques de gestion pacifique des conflits
- Préparer les acteurs de la société civile à la gestion non violente des conflits

Activité 2-

- Associer le maximum d'OSC à la «journée de la Paix et les ODD »
- Évoluer vers des solutions citoyennes pour créer et développer ensemble
- utiliser les arbres de paix comme outil pour la paix durable et utile pour les ODD
- partager avec les élèves et enseignants cette action de planter les arbres dans écoles pour inculquer la notion de paix et préservation de l'environnement.

5- DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS

5.1- RENCONTRE DES ASSOCIATIONS

Les réunions avec d'autres associations de la société civile pour les préparatifs des activités ont été multipliées. Les associations suivantes ont manifesté une franche collaboration et de leurs engagements sincères, les choses se sont bien passées par suite avec succès. Il s'agit de :

Associations	Contacts : tél + email	missions
MIEUX ÊTRE	651923022 mieuxetreosc@gmail.com	Contribue à la préservation de l'environnement
MOUVEMENT FOCOLARI	233470127 czfdouala@focolare.org	Construire la fraternité universelle selon la prière de jésus « que tous soient un »jn17, 21
FONDATION DU CŒUR	673705744 fondationcoeuretvie@gmail.com	Dépistage et prise en charge des maladies cardiovasculaires
FREEDOM SERVICE		Défense des droits de l'homme
AUMÔNERIE DES JEUNES CATHOLIQUE	697408284/	
MOUVEMENT SCOUT LITTORAL	674012980 /	
CODED	690600522 avmodcameroun@gmail.com	Vulgarisation et mise en œuvre des ODD
AREN		

Photo des rencontres avec des associations de la Société civile



5.2- Descente dans les établissements scolaires

Accompagné par Mme Bernadette, chargée du bureau de communication et information de la **délégation régionale de l'environnement, de la protection de la nature et du développement durable/ Région du littoral**, les descentes de sensibilisation dans les établissements scolaires sur la **journée de la paix et l'adhésion au programme arbres de paix** ont été effectuées. Après les prospections dans plusieurs établissements scolaires, 06 écoles ont été retenues. La mission dans les écoles consistait à : **Identification et évaluation des écoles selon la situation géographique, évaluation du nombre des plants et choix d'essences d'arbres qui conviennent.**

EVALUATION DES BESOINS EN PLANTS DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

N°	Etablissements	Nombre de plants	Espèces
01	lycee technique bilingue de bonadoumbe	50	Eucalyptus
		30	Terminalia
		20	Acacia
		50	Sol pleureur
02	ECOLE PUBLIQUE DE BONADOUMBE	10	Eucalyptus
		05	Terminalia
		05	Acacia
		20	Sol pleureur
03	ECOLE PUBLIQUE DE NDOBO	50	Eucalyptus
		50	Terminalia
		100	Acacia
		100	Sol pleureur
04	LYCEE BILINGUE DE BONABERI	50	Eucalyptus
		50	Terminalia
		50	Acacia
		100	Sol pleureur
05	LYCEE POLYVALENT DE BONABERI	50	Terminalia
		50	Acacia
		100	Sol pleureur
06	ECOLE PUBLIQUE D'OMNISPORT	50	Eucalyptus
		50	Terminalia
		50	Acacia
		100	Sol pleureur
TOTAL		1190	

Photo de décentes dans les écoles : rencontre avec les responsables





5.3- PROGRAMME « ARBRES DE PAIX »

5.3.1- Plantation des arbres de paix dans les écoles

Au regard de l'appréciation et l'autorisation de Madame le Délégué départemental de l'éducation de base , nous avons procédé au choix de l'arbre de Paix dans les écoles et la plantation des arbres dans les établissements , « arbres symbole de la paix et la protection de l'environnement ». Trois écoles primaire au 18 septembre 2019, ont été bénéficiaire les plants d'arbres, selon les choix d'essences des responsables de ces écoles. Il s'agit de :

Ecoles	Effectifs des élèves	Nombre d'arbres
Ecole primaire Bonadoumbe	351	100
Ecole primaire public de Bepanda omnisport	+ 2000	120
Ecole primaire publique de bonaberi	+1500	100

À la sortie de cette action, trois écoles publiques respectivement dans les quartiers ont bénéficié des arbres de la Paix.

Afin de mener avec succès cette action, l'association a fait appel à une démarche participative passant par quatre activités à savoir :

- ✓ ***Mot de bienvenu adressé par chaque chef d'établissement et validation des pépinières ;***

Durant cette première activité, il était question pour nous (l'association) de donner la parole aux directeurs des différentes écoles pour leur mot d'accueil, leurs points de vue sur ledit projet et pour finir leurs perspectives pour le suivi et la protection des arbres plantés dans leurs écoles.

- ✓ ***La sensibilisation éducative des élèves par l'association vis-à-vis du rôle de l'arbre dans la protection du climat ;***

Dans cette rubrique, nous avons entretenus et sensibilisés les élèves sur le grand rôle que jouent les arbres dans la lutte contre le changement climatique d'une part et aussi leur rôle dans la purification de l'air pollué.

- ✓ ***Le procédé pour la plantation de l'arbre et son suivi ;***

Nous avons durant cette activité rappelé comment planter la pépinière d'un arbre en passant par la mise en place d'un trou dans un sol non caillouteux, puis l'enterrement de l'arbre en enlevant le plastique de la pépinière et pour finir par le remblaiement du trou portant l'arbre. Après cette étape, nous avons expliqué comment il fallait veiller sur l'arbre pour sa bonne croissance. Avec le message de l'arbre lui-même « laissez-moi aussi grandir ! »

✓ **Photos de famille et slogan de l'activité scandé en chœur :**
« Action climatique, Action pour la Paix »

Pour marquer et sauvegarder les activités de la journée, nous avons réalisé des prises de vue photo englobant l'association, les personnels des écoles et les élèves.

Les figures ci-après illustrent toutes les activités réalisées durant la plantation des arbres.

- **Ecole publique de Bonadoumbe**



Figure 1 : Mot de bienvenu du Directeur de l'école Publique de Bepandabonadoumbe .



➤ Ecole publique de Bepanda



➤ Ecole publique de Bonaberi





5.1.3-Courrier de la délégation départementale de l'éducation de base de Wouri.

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE
DÉLÉGATION RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DE BASE
DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE DU WOURI
B. P. 2202 DOUALA
Email : ddeb_wouri@yahoo.com



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland
MINISTRY OF BASIC EDUCATION
REGIONAL DELEGATION OF BASIC EDUCATION
DIVISIONAL DELEGATION OF WOURI
P.O BOX 2202 DOUALA
Email : ddeb_wouri@yahoo.com
Douala le 7 6 SEPT 2019

N° 2782/L/MINEDUB/DREB-LT/DDEB-W

LE DELEGUE DEPARTEMENTAL

A

MONSIEUR Jean Vivien HABYALIMA

Président de l'Association Internationale pour la Paix

Et le Développement en Afrique

(IAPDA/AIPDA)

B.P 15 043-Douala-

Objet : offre gratuite des plants d'arbres
D'ombrage, embellissement et préservation de
L'environnement.

Réf :-V/L du 12/09/019
-L N°156/L/19/RLT/DREPD/D/SID
du 09 aout 2019

Faisant suite à votre correspondance dont l'objet est visé en marge,
J'ai l'honneur **de marquer mon accord** à votre sollicitation, laquelle consiste en
l'offre des plants d'arbres pour l'embellissement, l'ombrage et préservation de
l'environnement dans les trois écoles primaires publiques suivantes :

- EP de Bepanda Omnisport ;
- EP de Bonaberi ;
- EP de Bonadoubé.

Cette action qui s'inscrit dans le cadre de la célébration de la Journée Internationale
de la Paix célébrée cette année le 21 septembre sous le thème « **Action climatique,
action pour la paix** », rencontre totalement notre approbation, puisqu'elle participe dans
une certaine mesure, à l'amélioration de la qualité du processus
enseignement/apprentissage.

Vous voudrez bien vous rapprocher des responsables (Inspecteurs
d'Arrondissement et Directeurs d'école) concernés pour une organisation harmonieuse des
activités.

Un rapport d'activités devra me parvenir à la fin des opérations.

Copie :

- préfet/w
- DREB/LT
- DREPD/D/LT
- IAEB D1 ET D2
- Directeurs concernés



Simone Sylvie EPOPA
P. E.N. I
Classe Exceptionnelle

6- ATELIER DE FORMATION DES VOLONTAIRES DE LA PAIX.

❖ 1^{er} jour

5.1- Introduction

La journée a été introduite par le mot de bienvenu du président de l'IAPDA, l'initiateur du programme. Il a insisté sur les bienfaits de la Paix pour soi-même, dans la société en générale, ensuite, les bienfaits de la protection de l'environnement en rapport avec la paix. Dans ses propos, il a démontré que la paix ne tombe pas du ciel, la paix s'apprend comme une langue, la conduite d'une voiture ; se prépare comme un match de football etc. Alors nous devons travailler pour la paix ...l'une des choses à faire, c'est se donner à l'éducation, à l'apprentissage dans la façon de parler, de communiquer.

La paix **s'apprend, se travaille, s'organise et se structure** avec au moins autant d'attention, de **rigueur, de détermination et d'engagement que la guerre**. Elle requiert une discipline de savoir- être, qui permet le savoir -être ensemble.

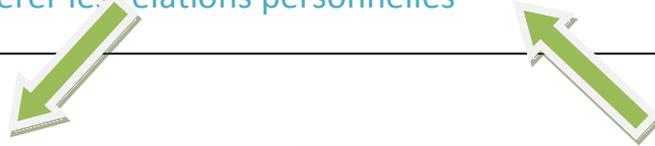
Voilà pourquoi, à l'occasion de la **Journée Internationale de la Paix 2019, l'Association Internationale pour la Paix et le Développement en Afrique (IAPDA)**, à travers son programme de formation et éducation à la paix, organise son 2^e atelier de **formation de « volontaire de la paix de base »** qui servira d'outil important à la promotion de la paix, dans les milieux de base de notre société.

Après son introduction, une présentation globale des participants a été faite, suivie de la lecture du programme des deux jours de formation (**19 et 20 septembre**) et celui des activités du **21 septembre**. (*Voir annexe 1 : liste des participants ; annexe 2 : programme prévu*)

Des attentes des participants à l'atelier ont été exprimées par la suite et ont été catégorisées en 3 groupes :

Groupe A

- Comprendre ce que c'est la communication non violente ;
- Rentrer avec une autre manière de parler
- Améliorer la gestion des relations au travail ;
- Etre capable de gérer les relations personnelles



Groupe B

- Devenir les acteurs de paix
- Devenir un bon artisan de la paix
- Etre en mesure de créer la paix
- Devenir formateur de l'éducation à la paix.
- Promouvoir la paix dans le foyer, ma localité et mon pays ;



Groupe C

- Comprendre ce qu'est "un volontaire de la paix"
- Savoir maintenir la paix dans une société
- Etre volontaire de la paix partout où je me retrouve
- Multiplier l'amour de paix au tour de moi

5.2- Séances 1 : Mode d'emploi humain à son endroit

Animé par le Bâtitseur de Paix International (BIP), Monsieur **ADAMOU VESSAHSANGOU**, président fondateur de l'association **AREN**. Sa présentation est axée sur le thème : **THEOPRAXIE : Récurrence et Racine de la violence**

Il introduit par la définition sur le « mode d'emploi humain à son endroit ». Il serait toujours difficile de résoudre les problèmes de l'homme, les conflits à notre endroit si nous restons dans une même position de pensée, de voir, de réfléchir et aussi de vivre.

Il a posé une question « Pourquoi restons-nous malgré nos efforts de changement, dans la vicieuse spirale des CONFLITS et de tant de SOUFFRANCES ? Ceci nous a ramené à comprendre que les CHANGEMENTS essayés à chaque fois pour résoudre ces problèmes ne sont pas adaptés.

Ensuite Il démontra quatre étapes de la vie humaine « l'enfance, l'adolescence, la maturité et la vieillesse ».

Il a aussi signalé, que les niveaux de consciences détermineraient les bons résultats des changements radicaux de perspective sur soi-même et sur le monde.

Le formateur ADAMOUESSAH, a présenté le modèle de croissance des niveaux de conscience à quatre(04) niveaux de conscience selon le pédagogue français Olivier CLOUZOT

Le niveau 1: le socioculturel : C'est un niveau de dépendance dans lequel l'être humain a très peu de liberté –il correspond à l'ENFANCE - Certaines personnes choisissent ou sont obligées d'y rester toute leur vie parce que la pression de la société ne leur laisse aucune autre possibilité. - On l'appelle NIVEAU SOCIOCULTUREL parce ce que ce sont les normes de la famille, de l'école, de l'église, du groupe social auquel on appartient ou d'une communauté à laquelle on est lié, qui nous commandent d'agir dans tel ou tel sens. -On en est donc en quelque sorte prisonnier, conditionné à se conduire toujours de la même façon. La caractéristique majeure de la personnalité à ce niveau est la peur et la soumission.



Le niveau 2: l'égo individualiste - il correspond au stade de l'ADOLESCENCE. - Ici on commence à voler de ses propres ailes, à acquérir certaines libertés (indépendance). Mais surtout, à s'opposer à certaines choses que ses parents veulent lui inculquer. - C'est un niveau de conflit; un passage obligé pour arriver à fonctionner normalement dans la société. – on veut toujours gagner,

pour être le plus fort, le plus compétitif. - NIVEAU DE L'EGO INDIVIDUALISTE car l'individualisme est la valeur suprême. Tout consiste à dire « Moi je ». Nous sommes plus égoïstes et égocentrique.

Le niveau 3: l'individu individualisé - il correspond à la MATURITE. Ici l'on n'est plus centré sur lui-même « Je, Me, Moi ». On commence à développer le « SOI », «l'être essentiel ». - C'est UNE NOUVELLE NAISSANCE -L'individu qui appartient à ce niveau se trouve alors sur un pied d'égalité avec d'autres individus, sans tenter d'être meilleur, plus fort ou plus compétent que les autres; parce que chacun a son propre niveau de **compétences et les** compétences des autres sont reconnues et acceptées dans leurs différences et leurs complémentarités.

On n'est plus dans un monde de violence mais dans un MONDE DE SOLIDARITÉ ET DE FRATERNITÉ. On veut toujours le partage et la création collective

Le niveau 4: le transpersonnel - Il correspond à la VIEILLESSE - C'est une nouvelle vie qui commence dans le respect de toute la création que chacun retrouve en lui et autour de lui. - complémentarité, l'UNITE comme cela existe entre la terre et le ciel, le jour et la nuit. - C'est le niveau des MAÎTRES EN HUMANITÉ -

Le formateur a continué en présentant cette fois ci, l'OUTIL POUR EVEILLER LA CONSCIENCE : **Changement 1 et changement 2**

De la naissance à la mort, la conscience est appelée à évoluer. On dit qu'on change de niveau de conscience.

- Le passage du niveau 1 au niveau 2 est le **changement 1**. On reste dans la conscience inconsciente
- Le passage du niveau 2 au niveau 3 est le **changement 2**. On entre dans la conscience consciente

Ce changement exige à l'homme d'exercer une nouvelle manière de penser- Une nouvelle manière de raisonner. Ce qui entrainera un travail sur les quatre plans fondamentaux de l'être humain sur le plan **PHYSIQUE, ÉMOTIONNEL, MENTAL ET SPIRITUEL**

Il s'est appuyé sur l'exemple d'un livret (catalogue) de création avec son mode d'emploi. Ainsi pour indiquer aux humains

- Comment ils doivent fonctionner (verticalité)
- Pourquoi ils tombent en panne (inversion)

- Comment se réparer (récapitulation)

Ainsi donc, nous devons (Activer la connexion avec le Divin) en s'exerçant à - **JEÛNER** afin de maîtriser en soi les quatre forces

- AVOIR --POUVOIR --SAVOIR--VALOIR

Tout est dans le pouvoir de réflexion, de concentration et de **méditation**

Apprendre à nous **RECONCILIER** (Réconcilier les forces contradictoires)

Distinguer le mal du malfaiteur - Passer outre l'acte injuste sans se soumettre à l'injustice - Payer la facture de ceux qui ne savent pas ce qu'ils font
- éduquer les enfants et ramener les fous à la raison

Voilà le moment où La personne à un niveau voit que son meilleur ami est son ennemi.



5.3- Séance 2 : Communication non violente

Animé par le Bâtitseur de Paix International (BIP), **Jean Vivien H.** donnera immédiatement une introduction globale du thème de la formation : la communication non violente comme méthode de communication fondée sur des qualités telles : l'empathie, la compassion, et le respect. Celle-ci a été développée par le Dr. Marshall B. ROSENBERG. Le formateur a précisé qu'elle a pour objectif d'améliorer notre communication interpersonnelle avec les autres (quel que soit le cadre : professionnel, personnel, familial ou autre).

En effet, **La communication non violente (CNV) est un moyen de communiquer qui nous permet d'échanger honnêtement avec les autres et sans porter de jugement.**



Il a décrit en bref la racine de la violence. Que généralement, la violence n'est pas **l'expression de notre nature** : elle est l'expression de la violation de notre nature. **Lorsque nos besoins fondamentaux** : *amour, reconnaissance, appartenance, avoir sa place, expression de soi, sens à sa vie, équité, partage, etc..... ne sont pas nourris* et si nous ne savons pas comment nommer et faire comprendre ce qui se passe en nous, nous pourrions tous être violents. Alors la bonne communication dite non violente nous aidera à aborder, à résoudre, et rassurer à notre interlocuteur pacifiquement.

Notre approche est basée sur l'expérimentation pratique, l'appropriation des **ressentis émotionnels et corporels, se référant sur nos 05 sens du corps humain** : **l'ouïe, odorat, écoute, le touché, la vue.**

Il a présenté par suite les étapes de la communication non violente

Il y a quatre composantes à la communication non violente :

- ▶ **Les observations** : Les actions concrètes que nous observons et qui affectent notre bien-être.
- ▶ **Les sentiments** : Comment nous sentons-nous par rapport à ce que nous observons.
- ▶ **Les besoins** : Ce dont nous avons besoin par rapport à ce que nous ressentons.

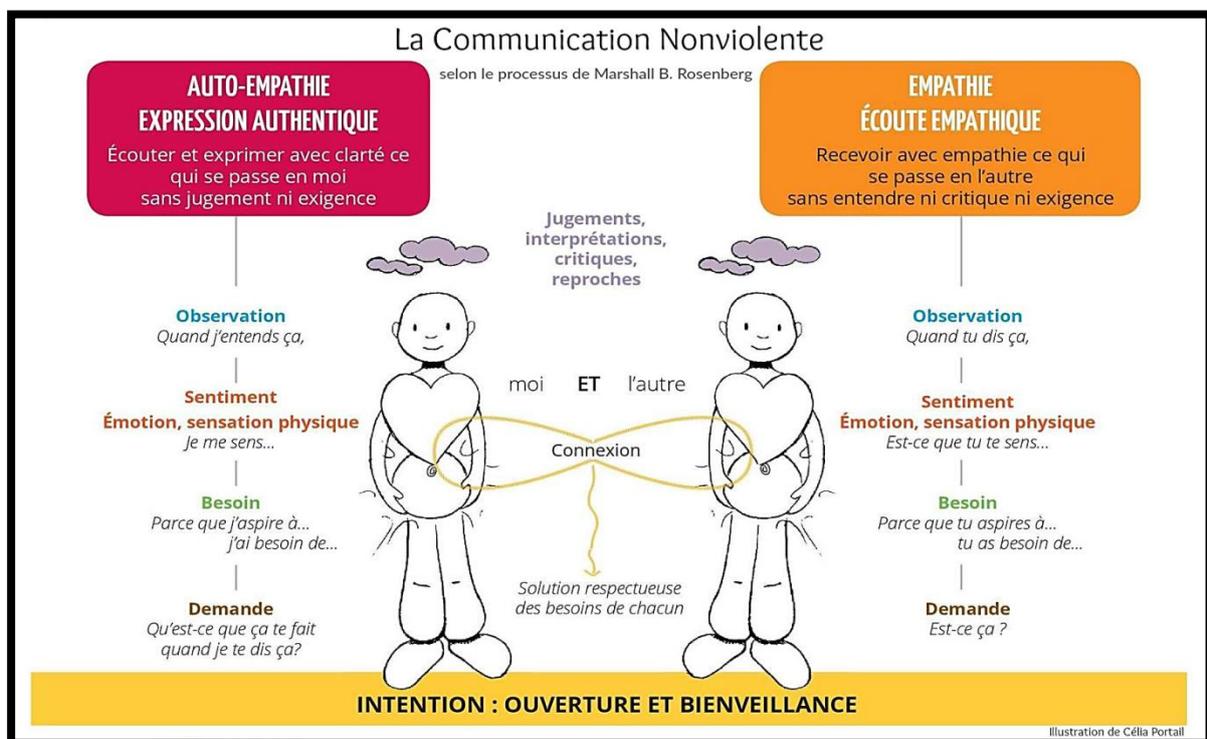
- **Les demandes** : Les actions concrètes que nous demandons pour enrichir nos vies.

Les sentiments se manifestent et des émotions différentes nous renseignent sur nos besoins. Si le besoin est nourri, nous aurons un sentiment bon et agréable.

- **Les demandes** : Les actions concrètes que nous demandons pour enrichir nos vies.

Les sentiments se manifestent et des émotions différentes nous renseignent sur nos besoins. Si le besoin est nourri, nous aurons un sentiment bon et agréable.

Image illustrative



- **L'observation** est exempte de toute critique, elle se contente de constater des faits, ce qui empêche le destinataire de votre message commencez par observer attentivement la situation avant de dire quoi que ce soit d'être sur la défensive ou de se sentir agressé. Les faits directement observables fournissent un terrain d'entente pour la communication.

- **Les sentiments** sont des signaux envoyés par votre subconscient qui vous disent si vos besoins sont satisfaits. Si vous vous sentez triste et seul, vous percevez vraiment que vos besoins ne sont pas satisfaits

En **reconnaisant vos besoins et celui de votre interlocuteur**, vous faites preuve d'**empathie**. Cette connexion est le point de départ à partir duquel les parties impliquées peuvent comprendre les sentiments et les besoins de l'autre

Le dernier aspect clé de la communication non violente consiste à **formuler une demande concrète**, formulée en termes positifs, pour que l'action réponde au besoin qui vient d'être identifié.

Photo



À la fin, nous avons identifié en commun des obstacles de la communication effective. Et effectuons des exercices de jeux de rôle sur l'observation, écoute, sentiment et demande.



5.4-3^{ème} séance : Gestion des conflits

« Définition–Causes-Types » / « Le Concept ; Les étapes ; Les limites ».

« **L'analyse des conflits** » animé par le juriste, KEMAJOU Bertin, de l'association FREDOM SERVICE. Il a commencé par les démonstrations palpables, qui confirment que le conflit est une chose qui est toujours là. Et a demandé aux participants de définir chacun le conflit dans sa langue maternelle. Ce jeu, a emmené les séminaristes à démontrer que le conflit est vraiment naturel, normal et inévitable.

Le formateur a ressorti les types de conflits : les conflits interpersonnels, sociétaux, internationaux, et conflits entre régions et civilisations.

Les conflits font inévitablement parti des relations humaines ». Il a présenté le conflit comme une tension qui est née de l'opposition entre deux personnes (ou plus, groupe) et qui se manifeste par des émotions telles que la colère, la frustration, la peur, la tristesse, la rancune, le dégoût. Le conflit crée d'une manière générale l'agressivité, voire la violence ou la Guerre.

On a essayé à ressortir les causes des conflits : Les causes sont multiples : Des divergences, des malentendus, des incompréhensions, des disputes, des erreurs de la communication, etc....Et afin, il empêche la relation de progresser et d'être productive et les partenaires de s'épanouir. C'est pourquoi il est souvent nécessaire de le réguler et de le résoudre à temps.

Par suite, il a classé les causes à ces niveaux :

A) **Les conflits interpersonnels** : Ils impliquent deux ou plusieurs individus qui se perçoivent eux-mêmes opposés entre eux.

B) **Les conflits intergroupes et intragroupes** : comprennent des désaccords et des heurts qui surviennent entre deux ou plusieurs groupes. Les conflits de ce genre sont extrêmement intenses, interminables et coûteux pour tous les intéressés.

Les participants ont relevés beaucoup d'exemples pour chaque cas.

Pour résoudre les conflits, le facilitateur a présenté trois possibilités :

- **Négociation**, où deux parties ou plus tentent d'atténuer ou d'éliminer un Conflit entre elles. Il précisa qu'il y a deux types de négociations à savoir : la négociation conflictuelle (gagnant/perdant) et la négociation coopérative (gagnant/gagnant). Le but est de parvenir à un compromis par la communication, la persuasion et des concessions mutuelles. Les participants doivent être prêts à renoncer à une partie de leur pouvoir pour déboucher sur une solution acceptable.

- **Médiation** qui est un processus par lequel les parties en conflit font appel à un tiers pour essayer de résoudre leur problème.

- **L'Arbitrage** qui est réalisé par une autorité extérieure, qui va décider de la manière dont le conflit doit être résolu.

Monsieur **KEMAJOU** a été complété par **Mme Marianne TENE MAKOUDEM**, sur la question **Les conflits: fléaux ou opportunités?**



❖ 2^{ème} jour

5.4- 4^{ème} séances : Les conflits: fléaux ou opportunités?

Animé par Mme Marienne TENE MAKOUDEM

Elle a confirmé qu'ils sont inévitables dans les relations humaines en raison des différences existantes entre les individus, par conséquent ils font partie de notre vie. Un conflit est toute situation dans laquelle les aspirations respectives de deux personnes/groupes se révèlent/semblent incompatibles. Il sous-entend une relation d'interdépendance et des opinions divergentes.

Les conflits peuvent constituer un fléau du fait de ses conséquences négatives ou encore une opportunité car cela constitue une seconde chance.

Les conflits ont des conséquences qui peuvent être classés en deux grands groupes : des conséquences sociales et les conséquences économiques. Les conséquences sociales incluent la sécurité humaine, la santé, les déplacements de populations et les conséquences au niveau institutionnel.

En ce qui concerne la sécurité humaine, on peut relever les taux de mortalité élevés¹, le rançonnement pour raison de protection, les séquelles visibles, l'intimidation ou la menace, la violence en politique les tensions entre les déplacés internes/réfugiés et les populations d'accueil, plus de délinquance due à la prise de stupéfiants et accroissement de la prostitution, les troubles du comportement (dépression, repli sur soi, passivité), la radicalisation de la jeunesse et les crises institutionnelles.

Sur le plan de santé, on note une forte prévalence de la parenté précoce, la détérioration de la santé (lésions, paralysie, IST, VIH/SIDA), le handicap et les décès. Sur le plan institutionnel, il existe une perte de confiance dans les institutions, la violation accrue des droits de l'homme, l'augmentation de dépenses publiques et la réduction du capital humain due aux décès.

¹825.000 décès en Afrique subsaharienne pour la seule décennie commençant en 1990 soit plus de deux tiers des décès liés à des conflits dans le monde (FMI, ND) dont 40% dans le bassin du Lac Tchad entre 2010 et 2017.

Les conséquences sur le plan économique ne sont pas négligeables. On ne peut relever entre autres le déclin économique, les infrastructures, les dépenses militaires, la fuite des capitaux, les changements structurels. De manière détaillée, l'existence des conflits violents conduisent à la destruction ou fermeture d'affaires², la perte d'emplois, l'accroissement du taux de dépendance: prise en charge de déplacés, la fragilité économique des individus à travers le changement d'occupation, l'accentuation de la pauvreté, des inégalités et de la vulnérabilité, la surexploitation des ressources naturelles (bois, eau, terres arables) et la destruction du tissu économique local et la pression sur le budget de l'Etat³. En somme, les conflits génèrent ce que Collier et Sambanis (2002) ont appelé le piège des conflits c'est-à-dire un cercle vicieux entre conflits et résultats économiques dans lequel les conflits freinent la croissance et le développement, ce qui accroît la probabilité qu'un conflit éclate.

Malgré ce tableau lugubre dépeint par les conséquences du conflit, ce dernier peut aussi être source d'opportunités. En effet, les conflits offrent l'opportunité de s'ouvrir à de nouvelles possibilités qui vont permettre de nouvelles relations entre les individus et créer les moyens capables de résoudre les problèmes quotidiens. Ainsi, il décuple les capacités d'innovation car il faut explorer des nouvelles pistes ou reconsidérer des solutions existantes sous un autre angle.

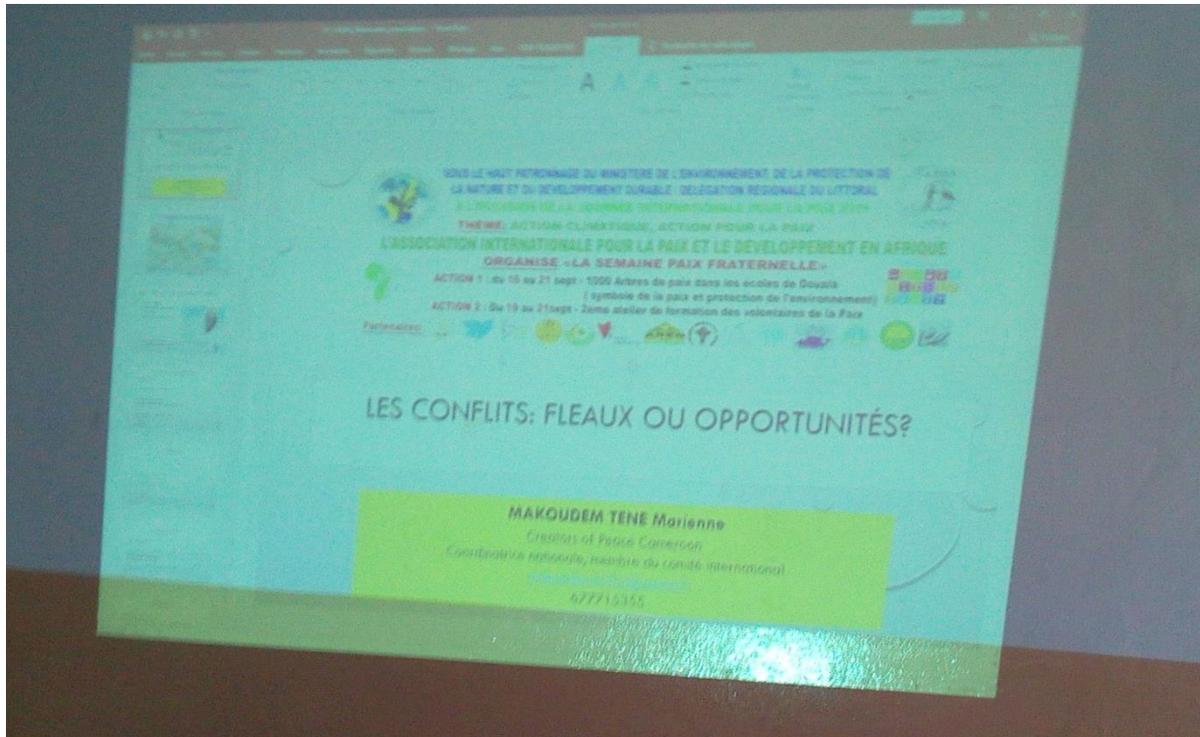
Le conflit peut constituer une opportunité en :

- En incitant à examiner un problème qui aurait été négligé ;
- En obligeant à ré-examiner une solution et à faire preuve d'avantage d'innovations;
- En incitant à intégrer différents points de vue pour concevoir de meilleures solutions ;
- En augmentant l'intérêt et l'énergie d'un groupe, donc en renforçant sa solidarité et sa cohésion.

²D'après le GICAM (2018), les conflits violents au Cameroun ont occasionné + 269 milliards de FCFA Manque à gagner des entreprises, 2.153 milliards de FCFA de pertes suite à la destruction des biens et 6434 emplois déjà perdus et 8000 emplois menacés dans le secteur formel au Cameroun.

³Le Chef de l'Etat du Cameroun a mis sur pied un plan d'urgence pour restaurer l'économie des régions du nord-ouest et du sud-ouest.

En conclusion, les conflits peuvent être considérés comme des fléaux mais ils constituent des opportunités lorsqu'on se met dans une dynamique créatrice de solutions.



5.5- 5^{ème} séances : La médiation

LA MÉDIATION

Nous avons reçu avec joie le formateur, **Monsieur KATIHABWAPie**, formateur certifié, qui a intervenu sur la gestion des conflits. En faisant rappel de ce qui a été dit par le précédent, il a amorcé une fois de plus que le conflit est inévitable, le conflit est une chose qui est toujours en nous, qui n'est ni bon ni mauvais.

Il a continué à démontrer que le conflit n'est pas un problème en soi, mais que le problème est la façon dont les gens se comportent en face du conflit. Il les a ressortis à 4 niveaux :

Il dit que le conflit est **Naturel** : Nous sommes créés dans la diversité des sexes, des choix, des goûts, des valeurs, etc. La rencontre de ces différences n'est pas naturellement harmonieuse.

Et puis Le conflit est **Normal** : Le conflit fait partie de toute vie sociale est c'est normal de voir les chocs se produire dans la vie relationnelle. Dans un corps social, la confrontation est normale, elle est d'ailleurs signe de vie, de circulation et d'échanges.

Ensuite Le conflit est **Neutre** : En soi, il n'est ni bon, ni mauvais. Par contre, c'est la manière dont nous allons le dire, le gérer et le digérer qui sera bonne ou mauvaise. Potentiellement constructif ou destructif.

Enfin Le conflit est **Normatif** : Il est une invitation à nous donner les règles par lesquelles nous pourrions en tirer quelque chose de positif.

Il a confirmé que nous aurons toujours des conflits car nous sommes confrontés à des divergences. L'art de vivre ensemble, ce n'est pas de supprimer les conflits, mais c'est supprimer les violences dans nos conflits.

Le facilitateur a alors posé une question à discuter: Peut-il y avoir la paix sans conflits? Dans la résolution des conflits, il est revenu sur les trois possibilités de résolution de conflits déjà vu, mais il a beaucoup insisté sur l'analyse (diagnostic) de tous conflits avant sa résolution.

Une des voies pour les résoudre les conflits c'est la **MÉDIATION**.



Monsieur KATIABWA Pie, a commencé par montrer que la médiation est un procédé auquel participent volontairement deux parties en conflit en vue de le résoudre à l'amiable. Ils font le choix d'une personne appelé « médiateur ». Et a-t-il insisté sur le fait que pour être un bon médiateur, il faut être un bon négociateur. Dans la négociation, on négocie toujours par rapport aux **BESOINS**, pas par rapport aux **INTERETS**. Il faut distinguer le besoin et la stratégie.

Il précise qu'il existe plusieurs types de médiation: la médiation interpersonnelle, la médiation institutionnelle, la médiation sociale et communautaire, etc.



La médiation est un processus qui se fait en 9 étapes: la préparation, l'exposé liminaire, l'engagement des parties en conflit dans le processus, l'exposé des faits sans interruption, l'identification des besoins, la proposition des solutions, la création des alternatives acceptables, la finalisation de l'accord suivi par la clôture. Le facilitateur rappelle à l'auditoire que Le médiateur n'impose rien et son jeu est de faciliter la rencontre. Il ne juge pas. Il ne condamne pas. Il aide à identifier les besoins; il fait tout pour amener chacune des parties à reconnaître les besoins de l'autre et aide à bâtir des stratégies. Pour conclure, il a rappelé que le seul langage privilégié dans le processus de médiation, c'est la communication non violente.

❖ 3^{ème} jour

CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DES ACTIVITÉS

C'est le 21 septembre, la « **JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA PAIX** » (JIP 2019). C'est la clôture des activités que notre association a entrepris pendant une semaine, à savoir

- Mise en œuvre du programme « **ARBRES DE LA PAIX** »
- Formation des volontaires de la paix de base.



La cérémonie a été abritée par les bâtiments de l'aumônerie diocésaine de jeune de l'archidiocèse de Douala, et rehaussé par l'aumônier diocésain, qui a exhorté les volontaires de la paix formés à être des vrais artisans de la paix, et éleva avec eux la prière pour la paix en faveur du Cameroun et le monde entier . A la satisfaction de tous, les formateurs et les bénéficiaires, le représentant des récipiendaires a lu à haute et intelligible voix, le discours du secrétaire général des nations unis, paru 100 jours avant ce jour. (Voir le discours en annexe 2). Suivi par la remise des attestations de participation aux volontaires de la paix.



PROGRAMME DE FORMATION DES VOLONTAIRES DE LA PAIX ET JIP 2019

HEURES	JOUR 1 (le 19 sept)	JOUR 2 (le 20 sept)
08.30-09.00	MISE PLACE /Ouverture officielle	Rappel de la journée précédente
09.00-10.00	THEOPRAXIE-1: récurrence et racine de la violence Concept, Structure, Impact sur notre vie	GESTION DES CONFLITS « escalade-désescalade »
10.00-10.45	CNV-1: Définition de la CNV et énonciation des 4 étapes (OSBD)	GESTION DES CONFLITS « analyse »
10.45-11.00	PAUSE café	
11.00-12.00	CNV-2: Définition Observation, sentiments et besoins (OSBD) Les exercices d'application et son animation	GESTION DES CONFLITS « médiation »
12.00-13.00	PAUSE DEJEUNE	
13.00-14.00	CNV-4: Définition demande, écoute empathique(OSBD) Les exercices d'application et son animation	Travail en groupe sur le vécu
14.00-15.00	GESTION DES CONFLITS «définition-causes-types» Le Concept. Les étapes. Les limites	GESTION DES CONFLITS «médiation communautaire»
15.00-15.30	Partage d'expérience	Témoignage
15.20-15.30	➤ TRAVAIL ENERGETIQUE + PAUSE café	

HEURES	JOUR3, le 21 septembre 2019 « JIP 2019 »
08.30-09.00	- Evaluation des travaux de formation - Evaluation et proclamation des résultats des jeux concours dessins
09.00 -12.00	Plantation des arbres de paix dans les lieux « écoles » choisis
12.00-14.00	Cérémonie du JIP 2019 - Lecture du message du Secrétaire Général de l'ONU sur la JIP 2019 - Débats sur le thème « ACTION CLIMATIQUE, ACTION POUR LA PAIX », par ministère de l'environnement - Mot du représentant des volontaires de la paix - Mot du président de l'IAPDA - Remise des attestations des volontaires - Discours du représentant de l'administration publique - Photos de famille - interview
14.00- 15.00	Cérémonie de clôture +cocktail + partage de café
15.00-16.00	Messe œcuménique pour la paix + action de grâce

LISTE DES PARTICIPANTS
ATELIER FORMATION DES VOLONTAIRES DE LA PAIX JIP/2019

N°	NOM ET PRENOM	ORGANISATION	CONTACT	E.MAIL
01	NOUMO ERIC DONALD	Coordinateur diocésaine de jeunes	691.18.58.50 671.31.62.11	ericdonald@gmail.com
02	BAKAM CHANCELINE	Mouvement des FOCOLARI	674.03.05.11 696.35.41.64	Bakam_chanceline@gmail.com
03	FOMO Denis Duplex	Mouvement SCOUT	699.55.12.40	Duplexfomo@yahoo.com
04	ADAMOUM ZELANI	Scouts du CAMEROUN	699.70.13.90	Zelaniadamou@yahoo.com
05	MOHAMADOU ABBO ISSA	Croix Rouge	656.66.97.79	/
06	JOMOU Pierre Marie	Scouts du CAMEROUN	666.17.99.97	/
07	UWIBAMBE Monique	FACP	699.39.19.53	uwibambem@yahoo.fr
08	MUTUYIMANA Peace Mary	IAPDA	/	/
09	NIZEYIMANA Alphonse	IAPDA	674.59.00.50	/
10	NGUEPNANG ELIAS Belmond	Mieux Etre	696.25.85.24	nguepnang@yahoo.fr
11	MBOMBO NJOYA YOUSOUF	/	693.59.29.01	Zaratou.louow@gmail.com
12	MUMCHE KINGOUM Samuella	/	671.17.73.85	mumchesamuella@yahoo.fr
13	SINGOUE Paul Junior	Coordination diocésaine des jeunes	674.19.53.62 657.09.75.81	singouep@yahoo.fr
14	TCHOUAMOU Irène Linda	IAPDA	675.78.10.85 697.49.47.00	pokeplili@yahoo.fr
15	KEMAJOU Jean Bertin	Freedom service / Formateur	675.90.05.07	Kejeber@yakoo.fr
16	NJIKAM OUSMANOU	Mieux-Etre	696.72.73.21	Lanveartho20@Gmail.com
17	KEDONKOUO DOMO Auguste	Magazine PNEWS	677.00.91.76	domoauguste@yahoo.fr
18	MAHDA KEPSEU Aubine Sandrine	Mieux-Etre	675.01.34.96	aubinezambou@yahoo.fr
19	DUPONG DI-MOUTASSY Marcel Junior	Mieux-Etre	695.51.27.39 678.01.50.96	Marceldupong9@gmail.com
20	DJILONG NGOUOPIHO Teresa. W	Mouvement des FOCOLARI	655.49.36.85	warapornteresa@gmail.com
21	DOUDOU Mairama	participant	690.45.16.74	/
22	HANKO NESTOR	participant	690.20.11.74	/
23	Annick DJEUMI	AVMOD	690.60.05.22	dyaacphoenix@gmail.com
24	TCHOUAMOU. T. Mathieu	Fondation Cœur	673.70.57.44	matche02@yahoo.fr

		et Vie		
25	BAKEMHE Arlette	Aumônerie des Jeunes	693.32.41.49	arlyfally@gmail.com
26	BARORA Jean Christian	IAPDA	699.39.19.53	jeanbarora@gmail.com
27	BEN ADJALI	IAPDA /Formateur	699.29.70.15	Benadjali80@gmail.com
28	MAYANG Nicole	FOCOLARI	682.81.72.31	liberanicole21@gmail.com
29	NGAGOUN Charlotte	IAPDA	699.39.23.52	/
30	GWETH-YANN Gaby. C	AQP	656.94.00.19	gabyyann@gmail.com
31	EBASSI NDJO victoire	GIC ENT-DEV	690.04.72.60 675.92.52.34	ebass5@yahoo.fr
32	KINGUE Dominique Franck	GIC ENT-DEV	652.72.75.53	/
33	MAKOUEM T. Marianne	MINRESI (femme d'action de paix Cameroun)/Formatrice	677.71.53.55	makoudem2005@yahoo.fr
34	Jean Vivien HARIBYANA	IAPDA/ Formateur	677.55.77.70	/
35	ADAMOU SANGO MVESSO	Formateur	/	/

QUELQUES IMAGES





