



EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO

Tel : 069103886/066201410/065948394/055305772

E-mail : equipesbrazza@gmail.com

RC : N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76



UMEC - WUCT

UMEC-WUCT

Feuillet de FORMATION et d'INFORMATION N°38 —FEVRIER -MARS 2021—

Produit par les Equipes Enseignantes du Congo

..... Conduisons les jeunes sur le chemin de justice, de joie et de paix

Mais, chers coéquipiers, quelle méthode utilisée ? L'AMOUR. Or « le vrai AMOUR, nous dit Saint François de Sales, n'a guère de méthode ».

Cela ne veut pas dire que nous marchons à l'aveuglette, sans but, sans boussole. Le Mouvement des Equipes Enseignantes nous propose un système en éducation : le système préventif.

Aujourd'hui, il nous appartient, nous, Equipiers, d'actualiser le système préventif, d'en montrer les enjeux, dans notre société et dans notre Eglise. Notre unique et seul désir doit être de voir nos enfants heureux dans le temps et dans l'éternité. Or le bonheur absolu n'est qu'en Dieu, le Bonheur est Dieu lui-même. Voilà pourquoi, les équipiers doivent promouvoir deux objectifs pour l'éducation : « former l'humain et le chrétien » ce qui revient à dire « former le bon chrétien et l'honnête citoyen »

A l'opposé du système répressif, le système préventif ne fait pas appel aux contraintes extérieures à la personne, mais aux ressources de l'intelligence, du cœur et du désir de Dieu que tout être humain porte au plus profond de lui-même.

Ainsi donc, par ce système préventif, les Equipes Enseignantes peuvent « évangéliser en éduquant, et éduquer en évangélisant ».

Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur National des EECO

COMITE DE REDACTION

Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME
Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANGA



SOYONS DES SEMEURS DE JOIE EN MILIEU SCOLAIRE

« JOIE ET PATIENCE » : deux qualités d'un Enseignant-Educateur membre des Equipes Enseignantes.

SOURIEZ DANS LA JOIE! Semez cette joie dans toutes les personnes ou catégories de personnes impliquées dans notre action éducative et pastorale.

- **Joie en Famille**, cellule de base de la société, premier lieu d'humanisation et de socialisation de la personne. C'est la famille qui est appelée à devenir une petite Eglise domestique ;
- **Joie aux Educateurs** car le projet éducatif ne peut fonctionner que s'il est porté par des personnes qui se mobilisent pour le mettre en œuvre : responsables, animateurs, catéchistes, éducateurs, enseignants, accompagnateurs en aumônerie ou en mouvement ;
- **Joie dans la Société** car l'enseignant-éducateur, membre des Equipes Enseignantes, doit toujours rechercher la collaboration des forces sociales et politiques ;
- **Joie en Eglise** : les Equipes Enseignantes ont ce devoir essentiel de semer cette joie dans tout le clergé afin qu'il soit animé par la volonté de s'enrôler dans l'éducation ;
- **Joie aux Enfants** que Jésus nous a confiés. Ils sont des sujets actifs, des protagonistes de leur propre développement et des partenaires dans la construction de la communauté éducative

« SANS EUX, NOUS NE POUVONS RIEN FAIRE » nous dit Don Bosco

Ce n'est qu'en cultivant cette joie dans ces cinq (5) partenaires dans l'éducation que le système préventif que nous voulons promouvoir pourra réprimer tout acte dégradant et humiliant en milieu scolaire et socio-éducatif.

Alors, l'Ecole sera un milieu qui chante la joie, donne la joie et claire sonne la joie en Christ.

Souriez dans la joie, Dansez où que vous soyez car notre Maître, Jésus Christ est le Seigneur de la Danse !

*Pelage UWIMANA
Equipier à Ouesso*

PROJET RENFORCEMENT DES NOUVELLES GENERATIONS EN LA NON-VIOLENCE ACTIVE EVANGELIQUE

L'Equipe Diocésaine de Ouesso a mis en place pour cette année un projet de renforcement des nouvelles générations en la non-violence active évangélique.

Il a pour objectifs de

- ✓ Apprendre aux nouvelles générations à vivre les conflits comme des occasions de construire les relations plus justes et plus équilibrées.
- ✓ Apprendre à avoir un comportement non-violent : « *ne pas blesser, ne pas se laisser piétiner* ».
- ✓ Aider les jeunes à comprendre et à construire la paix : « *désarmer les cœurs pour désarmer les mains* »
- ✓ Apprendre à changer de regard sur l'autre pour le voir comme un sujet pensant et agissant.
- ✓ Apprendre à prendre soin de notre environnement

Ils ont commencé par la formation des enseignants à la non-violence, à sa pédagogie et à sa méthodologie pour une transmission aux jeunes en privilégiant une pédagogie active et participative par des jeux coopératifs et jeux de rôles. Et après ils ont rassemblé un noyau d'élèves et d'enseignants en « clubs pour la non-violence » qui prendront en charge la problématique de la violence en milieu scolaire et auront pour objectif d'initier des actions pour prévenir cette dernière.





Ce projet va impacter sur la communauté, car nous pensons qu'à la fin, nous aurons pu :

- ✓ Mettre en place un programme « Ecole des messagers de paix » qui sert à l'éducation à la paix par la non-violence active et au respect de l'environnement par la promotion d'une Ecole Verte ;
- ✓ Former les « clubs pour la non-violence et la paix » dans les écoles ;
- ✓ Mettre en place « un programme d'activités éducatives » aidant l'enfant à avoir un regard ouvert à lui-même et aux autres.
- ✓ Développer « un travail énergétique » quotidien et pratiquer la méditation quotidienne.

*Louis Wilfrid GOUADAME
Responsable du projet*

**PREPARONS UN AVENIR DE PAIX
À NOS ENFANTS**



La spécificité du Mouvement des Equipes Enseignantes

Le Mouvement des Equipes Enseignantes n'est pas un syndicat ni un parti politique. Il est un Mouvement Catholique des Educateurs Chrétiens qui se regroupent afin d'améliorer leur foi et leur vie professionnelle en vue de la transformation de l'Ecole, de l'Eglise et de la Société.

Les Equipes Enseignantes investissent dans le raisonnement, dans la réflexion collégiale afin d'essayer de relever le défi du perpétuel ajustement entre nos convictions et une réalité qui évolue sans cesse.

Les Equipes Enseignantes apprennent aux Equipiers à vivre leur vocation d'éducateurs, personnellement et en équipe de base.

PERSONNELLEMENT, chaque équipier apprend à développer l'ECOUTE ACTIVE car qui dit « vocation » dit « appel ». Quand on est appelé, il faut être bien attentif au message, écouter la Parole de Dieu et l'Eglise, écouter la société et la communauté éducative (collègues, parents, élèves).

EN EQUIPE DE BASE, les équipiers développent un esprit de travail communautaire à l'œuvre de Dieu et la société est le champ que Dieu lui-même cultive, la maison qu'il construit (1Cor 3,1-17).

Dans le Mouvement des Equipes Enseignantes, les enseignants-éducateurs sont à l'école du seul MAÎTRE, le CHRIST. Il a enseigné non seulement pour donner le profane, mais aussi pour toucher le cœur, l'esprit, la culture...pour refaire, modeler bref l'EDUQUER (ex-ducere)

Ainsi engagé dans cette école du Christ, l'enseignant-éducateur reçoit la force et la sagesse de lever le défi et œuvrer pour détruire la culture de la violence, de la barbarie, du mimétisme, de la tricherie, de la concussion, du mensonge et de la corruption.

En référence à l'Encyclique « gravissimo educationis », les membres du Mouvement des Equipes Enseignantes rendent présents le Christ à l'école en rendant effective la promotion de

l'éducation de tout homme et de tout l'homme. Ainsi, au nom de leur foi, les Equipiers aident l'enfant à développer ses aptitudes physiques, morales et spirituelles. Et surtout par leur témoignage, les Equipiers apprennent à l'enfant à adorer Dieu le Père en Esprit en en Vérité. La présence du Christ alors transforme l'école en vrai, **seul et seul principal facteur de développement de la faculté intellectuelle**, lieu de la promotion des valeurs et lieu de développement des conditions de cohabitation par la promotion d'une culture chrétienne de paix.

Conscients du fait que le Mouvement des Equipes Enseignantes n'est ni un syndicat ni un parti politique, les membres du Mouvement des Equipes Enseignantes, au nom de leur foi, ont le devoir de s'engager dans les syndicats et les partis politiques à **titre individuel** pour y rendre présent le Christ et servir de témoins des valeurs évangéliques.

C'est toute une œuvre de Charité qui unit les éducateurs et les jeunes par le **RESPECT** de soi-même, de la dignité de la relation et de la parole donnée et reçue ; par le **SERVICE** de notre communauté en faveur du jeune pour le faire grandir et par le **TEMOIGNAGE** car ce qui se donne à voir n'a plus besoin de parole.

La place des membres des Equipes Enseignantes dans l'école laïque et catholique et la foi chrétienne sont tout à fait conciliables et fructueuses.

Somme toute, Enseignants éducateurs chrétiens, engageons-nous donc et nous verrons les merveilles de Dieu de par notre manière d'aimer, de respecter, de servir et de témoigner.

*Emilien Gervais MAPAKOU
Coordonnateur national des EECO*



QUELLE JUSTICE À L'ÉCOLE ?

Dans le souci de promouvoir la justice à l'école, l'équité et l'impartialité, il est établi des organes juridictionnels à tous les niveaux : le major de la classe, le professeur titulaire, la surveillance générale, direction et le conseil de discipline.

On constate donc que toutes les dispositions sont prises pour une justice efficace et efficiente à l'école.

Toutefois, suffit-il d'élaborer des textes, tel le règlement intérieur, et de mettre en place des structures appropriées pour que les abus et atteintes aux droits des enfants cessent ? CERTES PAS !!!!!

L'élaboration du règlement intérieur et la mise en place des organes juridictionnels sont des étapes importantes pour institutionnaliser la justice et instaurer la paix à l'école. Cependant, certaines conditions doivent être remplies pour permettre à l'enseignant, à l'administration scolaire et même aux élèves de faire fonctionner au mieux ces dispositifs.

L'enseignant est tenu de bien connaître ses élèves, car la sanction pédagogique (qui porte sur des actes et non sur des personnes) s'adresse à un sujet. Elle ne saurait être collective.

Comment un professeur qui a la charge de cinq à sept classes de plus de cent élèves chacune peut-il contenir la violence structurelle qui s'installe dans une atmosphère de promiscuité ? Loin d'être une maison d'éducation, l'école se transforme ainsi en une triste usine robotisée où sont absents le cœur et la raison.

Distracts des tâches « académiques » et surchargés par le temps consacré aux sanctions qu'ils imposent aux élèves, les administrateurs ne cherchent que peu ou prou à les écouter pour comprendre les motifs profonds de leur conduite. Il en va de même, dans certains cas, des enseignants eux-mêmes qui, sous le poids d'effectifs pléthoriques, peuvent commettre également des injustices à l'égard des élèves.

Les Equipes Enseignantes du Congo ont essayé d'ouvrir une voie prometteuse. En effet, les EECO ont initié un programme d'éducation à la non-violence et à la paix avec un volet novateur qui consiste à mettre en place dans les écoles un groupe de pairs médiateurs. Les Objectifs de ce programme vise à :

- ✓ Réduire la tension entre les élèves dans les salles de classe ;
- ✓ Renforcer les relations et améliorer l'interaction entre les élèves ;
- ✓ Aider les élèves à avoir un regard nouveau sur le conflit ;
- ✓ Explorer des voies nouvelles positives pour traiter les différends ;

Ce programme conduit par les Equipes Enseignantes du Congo permet aux enfants d'expérimenter dans leurs écoles la « justice restaurative » parallèlement à la « justice punitive des adultes. Nous osons espérer que ce programme « révolutionnera » positivement la mise en œuvre de la justice scolaire et qu'il n'entravera en rien la réussite des enfants.

Monsieur MAKELE
Pointe Noire

VIE DES EQUIPES

NECROLOGIE

Bonjour,

Depuis plus de trois mois, notre amie Lucette était à l'hôpital. Elle est décédée mercredi matin d'un cancer du pancréas.

Lucette était membre du Conseil d'Administration de Dialogue. Elle venait régulièrement au Bureau International soit pour participer à l'une des journées, soit pour la préparation des repas.

Au sein du Conseil d'Administration, à la suite de Ginette Sauvage, Lucette était chargée de recueillir et transmettre les nouvelles de l'Afrique.

Merci de vous unir dans la prière lors de ses obsèques qui auront lieu mardi 16 mars à 14 heures (en France).

Bien fraternellement
Suzanne

Bonjour Monique

Merci pour l'information. Je me souviens en effet de Lucette ainsi que de sa disponibilité à nous transmettre le bulletin de Dialogue.

Ainsi va la vie dit-on chez nous.

Un jour on vient et un autre jour on s'en va. Lucette nous quitte en ce temps de carême 2021 marqué par la pandémie du corona virus.

Puisse-t-elle reposer en paix sous la bienveillance de notre Seigneur Jésus-Christ. Amen!

Mes condoléances à sa famille et aux membres des équipes qui l'ont connue.
Union de prières!

Georges DIAWARA, enseignant-chercheur à la retraite, Bamako, République du Mali

Les Équipes Enseignantes du Congo (EECO) adressent les condoléances les plus sincères à l'occasion de la disparition tragique de notre amie et coéquipière LUCETTE. Sachez qu'elle restera dans notre souvenir comme une personne qui a rendu beaucoup de services au Mouvement des Équipes Enseignantes d'une façon exceptionnelle, et que nous partageons votre peine. Veuillez donc recevoir l'expression de notre douloureuse sympathie.

Union de prières

Pelage UWIMANA
Secrétaire National

QUE SON ÂME REPOSE EN PAIX