

RÉPUBLIQUE DU RWANDA
DIOCÈSE DE RUHENGARI
PAROISSE NEMBA
G.S ST. JOSEPH KARUGANDA
[**gkaruganda@gmail.com**](mailto:gkaruganda@gmail.com)

RAPPORT GARUKUSHIME 1RE ÉDITION/2025



Introduction

Ce rapport présente les résultats de l'événement Garukushime tenu le 28 novembre 2025 à la G.S St. Joseph Karuganda, dans le Diocèse de Ruhengeri. L'événement a réuni les anciens élèves appelés « Insakazabuzima Legends of G.S St. Joseph Karuganda », revenus exprimer leur gratitude pour l'éducation holistique qu'ils ont reçue, fondée sur la philosophie de « l'Autoréalisation » — la capacité de transformer les défis en opportunités plutôt que d'y succomber.

Contexte de Garukushime

Garukushime est un événement symbolique de retour aux sources où les diplômés reviennent remercier l'Église, le gouvernement, l'école, les enseignants et les parents. La journée a débuté par une Messe célébrée par le Curé de la Paroisse Nemba. Les anciens élèves ont reconnu les valeurs transformatrices inculquées par l'école, notamment l'intégrité, la responsabilité et les vertus chrétiennes.

Philosophie éducative de la G.S St. Joseph Karuganda

La G.S St. Joseph Karuganda propose un modèle éducatif unique fondé sur la formation humaine intégrale pour ramener l'éducation dans son axe. L'école distingue :

- **L'Éducation** — Formation du caractère et ancrage moral.
- **L'Enseignement** — Développement des compétences, des connaissances et de la compétence professionnelle.
- **L'Autoréalisation** — Capacité à transformer les défis en opportunités.
- **Auto-Distorsion** — État d'incapacité à utiliser les opportunités disponibles ou tendance à succomber aux difficultés.

Cette approche éducative s'aligne avec les principes de la consolidation de la paix et la philosophie de la « Bonne Puissance », permettant aux apprenants de devenir conscients d'eux-mêmes, autonomes et transformateurs dans la société.

Dialogue spécial pour l'amélioration

Le « Dialogue spécial pour l'amélioration » est l'un des programmes transformateurs de l'école, conçu et mis en œuvre par l'enseignant de Religion et d'Éthique dans le cadre de son engagement en tant que Bâtisseur International de Paix visant à intégrer la « Bonne Puissance » dans l'éducation. Il a été expérimenté le 24 mai 2023 et a révélé de profondes luttes existentielles parmi les élèves. Ces découvertes ont inspiré l'école à institutionnaliser la culture de « l'Autoréalisation », aidant les élèves à devenir architectes de leur propre vie plutôt que victimes des circonstances.

Engagements des "Insakazabuzima Legends of G.S St. Joseph Karuganda"

Au cours de l'événement, les anciens élèves ont publiquement pris des engagements (Imihigo), incluant la pratique des valeurs chrétiennes, la promotion de l'intégrité, le rôle d'agents de changement, ainsi que le retour annuel pour exprimer leur reconnaissance envers l'école. Leurs témoignages ont démontré l'impact positif du modèle éducatif de Karuganda.



Activités de l'événement

L'événement a été marqué par des danses traditionnelles, de la musique, de l'humour, des présentations sportives et des expositions de talents. L'atmosphère reflétait l'unité, la gratitude et la célébration de la croissance personnelle et collective. Dr Simple et MC Kaboss ont animé l'événement avec des messages inspirants centrés sur la responsabilité et l'Autoréalisation.



Contribution unique à la consolidation de la paix

Le modèle éducatif de Karuganda se distingue comme un système de paix parce qu'il met l'accent sur la responsabilité personnelle, l'identité et la maîtrise de soi. En enracinant les élèves dans des valeurs et la pensée critique, l'école contribue à former une génération capable de réconciliation, d'innovation et de résolution constructive des problèmes.

Recommandations

Les recommandations suivantes sont formulées :

1. À l'Église :

- Soutenir l'extension du modèle d'éducation holistique basé sur « l'Autoréalisation » dans les écoles catholiques.
- Renforcer les programmes d'encadrement pastoral et de mentorat qui nourrissent l'identité spirituelle et morale des élèves.

2. Au Gouvernement (tous les niveaux d'éducation) :

- Intégrer les approches éducatives holistiques dans les réformes du curriculum national.
- Promouvoir les programmes scolaires développant le caractère, la résilience et l'intelligence émotionnelle.
- Soutenir les initiatives reliant l'éducation à la consolidation de la paix et à la transformation communautaire.

3. Aux partenaires éducatifs du Rwanda, d'Afrique et du monde :

- Collaborer avec la G.S St. Joseph Karuganda pour étudier et étendre son modèle éducatif innovant.
- Soutenir les initiatives de renforcement des capacités, la recherche et les programmes d'échange.
- Investir dans les programmes renforçant la culture de « l'Autoréalisation » dans les écoles comme cadre d'autonomisation des jeunes.

La G.S St. Joseph Karuganda se présente comme un modèle démontrant que l'éducation de qualité commence par la formation de la personne humaine — avant les compétences et les connaissances.

Fait à Karuganda, le 29/11/2025

HABINEZA Jean Paul
Enseignant de Religion et Éthique
Bâtisseur International de Paix

NSABIMANA Ildephonse
Directeur de l'École
G.S St. Joseph Karuganda